

**ПРОГРАМ НЕФОРМАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ  
ЗА**

# **Енглески језик ниво А1**

Место и датум израде плана и програма: Ваљево, 09.06.2017. године

## 1. ОПШТИ ПОДАЦИ О ПРОГРАМУ

### 1.1. НАЗИВ ПРОГРАМА

**Енглески језик ниво А1**

### 1.2. КАТЕГОРИЈА ПРОГРАМА НЕФОРМАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ

Програм страног језика

### 1.3. ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА (У САТИМА)

100 сати

### 1.4. БРОЈ ПОЛАЗНИКА У ГРУПИ

Максимално 10 полазника

## 2. СВРХА ПРОГРАМА

Основна сврха обуке је стицање знања из области енглеског језика. Уз примену савремених наставних метода, техника и материјала, полазници развијају језичке вештине и комуникативну компетентност, што их оспособљава да остваре комуникацију на енглеском језику у различитим свакодневним ситуацијама и, осим тога, доприноси њиховом личном и професионалном развоју, унапређењу квалитета живота, општег образовања и културе и доводи до повећања њихове конкурентности на тржишту рада.

## 3. ЦИЉ ПРОГРАМА

Циљ обуке је развијање свих језичких вештина енглеског језика – разумевање писаног текста, разумевање усменог текста, говорна интеракција, говорна продукција и писање на А1 нивоу у складу са стандардима компетенција за нивое Заједничког европског референтног оквира за живе језике, и у складу са тим, унапређење комуникативне компетентности полазника.

## 4. ОПШТИ ИСХОДИ УЧЕЊА

1. **Слушање:** након успешно завршеног програма, полазник ће бити у стању да разуме једноставне речи и изразе који се свакодневно употребљавају у разговору о себи, породици и блиском и непосредном окружењу, као и полако и брижљиво артикулисане говорне исказе; разуме упутства која му се полако саопштавају и прати једноставна и кратка обавештења.
2. **Читање:** након успешно завршеног програма, полазник ће бити у стању да разуме позната имена, речи и једноставне реченице из свакодневних животних ситуација; разуме садржај једноставног информативног текста, поготово ако је праћен визуелним додатком (нпр. огласи, брошуре, каталози); разуме веома кратке и једноставне текстове на познате и блиске теме; разуме краће и једноставне поруке у имејловима, писмима и разгледницама; разуме краћа и једноставна упутства.
3. **Говорна интеракција:** након успешно завршеног програма, полазник ће бити у стању да се упусти у једноставан разговор, под условом да саговорник полако понови или преформулише оно што је рекао и помаже му у формулисању онога што жели да каже; поставља једноставна питања личне природе, о блиским темама или о тренутним потребама и да одговара на иста питања.

4. **Говарна продукција:** након успешно завршеног програма, полазник ће бити у стању да се служи једноставним изразима и простим реченицама да би говорио о себи, свом месту становања, запослењу и људима које познаје.
5. **Писање:** након успешно завршеног програма, полазник ће бити у стању да напише једноставније изразе и просте реченице о себи или другим људима, о томе где живе и шта раде; напише кратак и једноставан имејл и разгледницу; попуни формулар, нпр. у хотелу, у коме се траже лични подаци – име, држављанство, адреса, датум рођења и сл.

## 5. ПОСЕБНИ ИСХОДИ УЧЕЊА

Р.Б.	МОДУЛИ	ЗНАЊА	ВЕШТИНЕ	СТАВОВИ
1.	Упознавање	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Личне заменице</li> <li>- Садашње време глагола TO BE, потврдни облик</li> <li>- Присвојни придеви</li> <li>- Бројеви од 1 до 10</li> <li>- Градови и државе</li> <li>- Интонација упитних реченица</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поздрављање</li> <li>- Представљање себе и других</li> <li>- Давање и тражење броја телефона</li> <li>- Бројање од 1 до 10</li> <li>- Писање кратког дијалога</li> <li>- Попуњавање једноставног формулара (на рецепцији хотела)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свесно, одговорно, уредно и благовремено обавља поверене задатке</li> <li>- испољи позитиван однос према учењу страног језика и целоживотног образовању</li> <li>- постане свестан значаја знања енглеског језика у савременом окружењу и бенефита који такво знање може да пружи у професионалном и приватном аспекту живота</li> <li>- постане отворенији и толерантнији према новим и другачијим културама, обичајима и ставовима</li> </ul>
2.	У хотелу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Алфавет и спеловање</li> <li>- Бројеви од 11 до 20</li> <li>- Вокабулар који означава предмете свакодневне употребе, храну и пиће</li> <li>- Показне заменице this/that, these/those</li> <li>- Неодређени члан a/an</li> <li>- Множина именица</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спеловање имена и презимена</li> <li>- Вођење разговора на рецепцији хотела</li> <li>- Бројање од 11 до 20</li> <li>- Наручивање хране и пића у кафеу или ресторану</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свесно, одговорно, уредно и благовремено обавља поверене задатке</li> <li>- испољи позитиван однос према учењу страног језика и целоживотног образовању</li> <li>- постане свестан значаја знања енглеског језика у савременом окружењу и бенефита који такво знање може да пружи у професионалном и приватном аспекту живота</li> <li>- постане отворенији и толерантнији према новим и другачијим</li> </ul>

				културама, обичајима и ставовима
3.	Професије	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Називи професија</li> <li>- Садашње време глагола TO BE, потврдни, упитни, одрични облик, и кратки одговори</li> <li>- Боје</li> <li>- Националности</li> <li>- Дани у недељи</li> <li>- Типичне фразе које се користе у учионици</li> <li>- Типичне фразе које се користе приликом растајања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постављање кратких питања у вези са запослењем и националности друге особе и одговарање на иста питања</li> <li>- Разумевање основних информација о институцији/компанији</li> <li>- Разумевање основних информација у брошури школе</li> <li>- Поздрављање са саговорником на разстанку</li> <li>- Писање краћег пасуса о себи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свесно, одговорно, уредно и благовремено обавља поверене задатке</li> <li>- испољи позитиван однос према учењу страног језика и целоживотном образовању</li> <li>- постане свестан значаја знања енглеског језика у савременом окружењу и бенефита који такво знање може да пружи у професионалном и приватном аспекту живота</li> <li>- постане отворенији и толерантнији према новим и другачијим културама, обичајима и ставовима</li> </ul>
4.	Породица	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бројеви од 21 до 101</li> <li>- Придеви за описивање старосне доби</li> <li>- Чланови породице</li> <li>- Присвојни облик 's</li> <li>- Предмети свакодневне употребе</li> <li>- Предлози за место (in, on, under, next to, behind, in front of)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бројање од 21 до 101</li> <li>- Постављање питања и одговарање у вези са старосном доби</li> <li>- Разумевање краћег текста који описује породицу</li> <li>- Објашњавање породичних односа</li> <li>- Давање основних информација о својој породици</li> <li>- Описивање положаја људи и предмета у простору</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свесно, одговорно, уредно и благовремено обавља поверене задатке</li> <li>- испољи позитиван однос према учењу страног језика и целоживотном образовању</li> <li>- постане свестан значаја знања енглеског језика у савременом окружењу и бенефита који такво знање може да пружи у професионалном и приватном аспекту живота</li> <li>- постане отворенији и толерантнији према новим и другачијим културама, обичајима и ставовима</li> </ul>
5.	Посао и рад	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Садашње време (Present Simple): потврдне, одричне, упитне реченице и кратки одговори</li> <li>- Везници and и but</li> <li>- Придеви за описивање посла</li> <li>- Именице: савремена технолошка средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разумевање једноставних конверзација и кратких текстова о активностима на послу, другим људима и њиховом животу</li> <li>- Пружање информација у вези са запослењем и пребивалиштем и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свесно, одговорно, уредно и благовремено обавља поверене задатке</li> <li>- испољи позитиван однос према учењу страног језика и целоживотном образовању</li> <li>- постане свестан значаја знања</li> </ul>

			<p>тражење истих информација од саговорника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Давање и тражење имејл адресе</li> <li>- Изражавање мишљења у вези са различитим професијама</li> <li>- Писање краћег пасуса о другој особи</li> </ul>	<p>енглеског језика у савременом окружењу и бенефита који такво знање може да пружи у професионалном и приватном аспекту живота</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постане отворенији и толерантнији према новим и другачијим културама, обичајима и ставовима</li> </ul>
6.	Свакодневица	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прилози за учесталост</li> <li>- Вокабулар за описивање дневне рутине</li> <li>- Време на сату</li> <li>- Активности у слободно време</li> <li>- Упитне речи и фразе: where, when, what time, who, what, how much</li> <li>- Wh-питања у садашњем времену</li> <li>- Храна и оброци</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разумевање главне идеје краћег новинског чланка</li> <li>- Разумевање огласа у вези са слободним и спортским активностима</li> <li>- Тражење информација о саговорнику постављањем Wh-питања</li> <li>- Пита и одговори на питање колико је сати</li> <li>- Описивање свог типичног дана и слободног времена</li> <li>- Описивање сопствених навика у исхрани и постављање питања саговорнику у вези са истим</li> <li>- Наручивање хране са менија/јеловника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свесно, одговорно, уредно и благовремено обавља поверене задатке</li> <li>- испољи позитиван однос према учењу страног језика и целоживотном образовању</li> <li>- постане свестан значаја знања енглеског језика у савременом окружењу и бенефита који такво знање може да пружи у професионалном и приватном аспекту живота</li> <li>- постане отворенији и толерантнији према новим и другачијим културама, обичајима и ставовима</li> </ul>
7.	Живот у граду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објекти и установе у граду</li> <li>- Потврдне, одричне и упитне реченице са There is/There are</li> <li>- Ствари/предмети неопходни приликом путовања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разумевање информација у једноставно написаној туристичкој брошури</li> <li>- Тражење и давање информација у туристичком инфо центру</li> <li>- Разумевање натписа и знакова на јавном месту</li> <li>- Представљање свог или неког другог града</li> <li>- Писање краћег пасуса о свом или неком другом граду</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свесно, одговорно, уредно и благовремено обавља поверене задатке</li> <li>- испољи позитиван однос према учењу страног језика и целоживотном образовању</li> <li>- постане свестан значаја знања енглеског језика у савременом окружењу и бенефита који такво знање може да пружи у професионалном и приватном аспекту живота</li> <li>- постане отворенији и толерантнији према новим и другачијим културама, обичајима и ставовима</li> </ul>

8.	Свет филма	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прошло време глагола TO BE: потврдни, упитни и одрични облик</li> <li>- Прилози за прошло време</li> <li>- Датуми (године)</li> <li>- Објекатске заменице</li> <li>- Типичне фразе и придеви за изражавање мишљења и става</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разумевање једноставног дијалога из телевизијске серије</li> <li>- Разумевање једноставног новинског чланка о филмовима, филмским серијалима и филмским звездама</li> <li>- Описивање прошлих догађаја коришћењем глагола TO BE</li> <li>- Постављање питања и давање одговора у вези са прошлим догађајима</li> <li>- Изражавање мишљења о блиским темама и појавама/стварима из свакодневног окружења</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свесно, одговорно, уредно и благовремено обавља поверене задатке</li> <li>- испољи позитиван однос према учењу страног језика и целоживотног образовању</li> <li>- постане свестан значаја знања енглеског језика у савременом окружењу и бенефита који такво знање може да пружи у професионалном и приватном аспекту живота</li> <li>- постане отворенији и толерантнији према новим и другачијим културама, обичајима и ставовима</li> </ul>
9.	Празници	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прошло време правилних глагола: потврдне и одричне реченице</li> <li>- Прошло време неправилних глагола: потврдне реченице</li> <li>- Велики бројеви</li> <li>- Редни бројеви</li> <li>- Месеци</li> <li>- Датуми</li> <li>- Национални празници</li> <li>- Предлози за време: in, on, at</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разумевање главних идеја у чланку у коме се користи прошло време</li> <li>- Разумевање и употреба великих бројева</li> <li>- Описивање једног свог стварног или имагинарног одмора</li> <li>- Писање једноставног имејла са одмора</li> <li>- Постављање питања у вези са битним датумима у земљи саговорника</li> <li>- Разговор о датумима битним за полазника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свесно, одговорно, уредно и благовремено обавља поверене задатке</li> <li>- испољи позитиван однос према учењу страног језика и целоживотног образовању</li> <li>- постане свестан значаја знања енглеског језика у савременом окружењу и бенефита који такво знање може да пружи у професионалном и приватном аспекту живота</li> <li>- постане отворенији и толерантнији према новим и другачијим културама, обичајима и ставовима</li> </ul>
10.	Догађаји у прошлости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упитне реченице у прошлом времену: да/не питања и Wh-питања</li> <li>- Вокабулар: уобичајене активности преко викенда</li> <li>- Фразе за изражавање могућности, сигурности и вероватноће</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разумевање слушаног и прочитаног текста на тему активности преко викенда</li> <li>- Разумевање туристичког водича</li> <li>- Вођење разговора о прошлом викенду</li> <li>- Писање краћег пасуса о свом прошлом викенду</li> <li>- Изражавање могућности, сигурности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свесно, одговорно, уредно и благовремено обавља поверене задатке</li> <li>- испољи позитиван однос према учењу страног језика и целоживотног образовању</li> <li>- постане свестан значаја знања енглеског језика у савременом окружењу</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>и вероватноће</li> <li>- Учествовање у квизи опште културе и информисаности</li> <li>- Вођење разговора у продавници</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>и бенефита који такво знање може да пружи у професионалном и приватном аспекту живота</li> <li>- постане отворенији и толерантнији према новим и другачијим културама, обичајима и ставовима</li> </ul>
<b>11.</b>	Свет уметности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модални глаголи за изражавање способности: can/can't</li> <li>- Активни глаголи</li> <li>- Садашње трајно време (Present Continuous Tense): потврдне, одричне и упитне реченице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описивање способности</li> <li>- Описивање активности које се одвијају у овом тренутку</li> <li>- Описивање слике</li> <li>- Писање краћег писма или имејла: тражење одређене информације</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свесно, одговорно, уредно и благовремено обавља поверене задатке</li> <li>- испољи позитиван однос према учењу страног језика и целоживотног образовању</li> <li>- постане свестан значаја знања енглеског језика у модерном добу и бенефита који такво знање може да пружи у професионалном и приватном аспекту живота</li> <li>- постане отворенији и толерантнији према новим и другачијим културама, обичајима и ставовима</li> </ul>
<b>12.</b>	Планови	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Језик телефонских разговора: типичне речи и фразе</li> <li>- Планови за будућност: Going to + инфинитив</li> <li>- Вокабулар у вези са путовањем авионом</li> <li>- Придеви за изражавање осећања</li> <li>- Прилози за будуће време</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разумевање слушаног текста на тему планова за будућност</li> <li>- Разумевање прочитаног текста на тему употребе мобилних телефона</li> <li>- Вођење једноставног телефонског разговора</li> <li>- Описивање сопствених планова за будућност и постављање питања саговорнику у вези са истим</li> <li>- Изражавање осећања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свесно, одговорно, уредно и благовремено обавља поверене задатке</li> <li>- испољи позитиван однос према учењу страног језика и целоживотног образовању</li> <li>- постане свестан значаја знања енглеског језика у савременом окружењу и бенефита који такво знање може да пружи у професионалном и приватном аспекту живота</li> <li>- постане отворенији и толерантнији према новим и другачијим културама, обичајима и ставовима</li> </ul>

## 6. УСЛОВИ ЗА УПИС ПОЛАЗНИКА

### 6.1. Специфични психофизички захтеви за похађање програма (посебни санитарни и здравствени услови, посебне способности и особине личности и сл.):

- Не постоје посебни услови

### 6.2. Посебна знања и вештине која полазник мора поседовати да би похађао обуку или неопходни ниво и врсту образовања:

- Одрасла лица са минимално завршеном основном школом

## 7. НАЧИН ОРГАНИЗАЦИЈЕ, ОБЛИЦИ И МЕТОДЕ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА

Обука је конципирана као теоријска и практична. Садржаји се презентују полазницима усмено или путем PowerPoint презентација. Обука се темељи на обради текстова, језичким вежбама пажљиво осмишљеним тако да унапређују знања полазника из граматике, вокабулара и функција енглеског језика, а са циљем развијања и унапређења вештине комуникације и писмених способности, као и унапређења тачности и флуентности. Мале групе полазника омогућују квалитетан рад кроз све сегменте изучавања страног језика: слушање, читање, говорна интеракција, говорна продукција и писање. У настави се користе: уџбеник, радна свеска, аудио материјали, PowerPoint презентације. За теоријску наставу предвиђено је 40, а за практичну 60 сати наставе. Напредовање и успешност полазника се континуирано прати путем домаћих задатака.

Подносилац захтева обезбеђује квалификована лица са релевантним дипломама и лиценцама и то: андрагога Катарину Илић и педагога Миру Михаиловић Стјеповић. Са именованим стручњацима ВИПОС ће по добијању одобрења и стицања статуса ЈПОАО закључити одговарајуће уговоре о ангажовању, сагласно одредбама Закона о раду (документација којом се доказују компетентност именованих приложена је у елаборату) - Прилог 9.

## 8. ПЛАН И ПРОГРАМ ПРОГРАМ НЕФОРМАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ

### 8.1. План образовања одраслих

рб	Модул	Број сати		
		Т	ПН	УКУПНО
1.	Упознавање	3	4	7
2.	У хотелу	3	3	6
3.	Професије	4	4	8
4.	Породица	3	4	7
5.	Посао и рад	4	4	8
6.	Свакодневица	3	7	10
7.	Живот у граду	3	6	9
8.	Свет филма	3	5	8
9.	Празници	3	7	10
10.	Догађаји у прошлости	5	4	9
11.	Свет уметности	3	5	8
12.	Планови	3	7	10
<b>УКУПНО</b>		<b>40</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

ПН – практична настава    Т – теоријска настава



## 8.2.Програм образовања одраслих

### 8.2.1. МОДУЛ: Упознавање

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<p><b>Слушање:</b> разуме поздраве, бројеве 1-10 и имена градова и држава.</p> <p><b>Читање:</b> разуме једноставне биографске податке.</p> <p><b>Говорна интеракција:</b> поздрави друге људе; представи себе и пита друге како се зову; каже одакле је и то исто пита друге; тражи број телефона и каже свој број.</p> <p><b>Говорна продукција:</b> броји до 10.</p> <p><b>Писање:</b> напише кратак дијалог; попуни једноставан формулар у коме се траже лични подаци.</p>	<p><i>Тема:</i></p> <p>1. Представљање</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Садашње време глагола TO BE , потврдни облик, уз личну заменицу за прво лице једнине</li> <li>- Присвојни придеви <i>my, your</i></li> <li>- Имена</li> <li>- Поздрављање</li> <li>- Представљање</li> </ul>	1	1	2
	<p>2. Одакле сте?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Садашње време глагола TO BE, потврдни облик, уз личне заменице <i>you, he, she, it, we, they</i></li> <li>- Градови и државе</li> <li>- Типичне фразе које се користе приликом упознавања и представљања себе и других</li> </ul>	1	1	2
	<p>3. Број телефона</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бројеви 1-10</li> <li>- Телефонски бројеви</li> <li>- Тражење и давање бројева телефона</li> <li>- Интонација упитних реченица</li> <li>- Попуњавање једноставног формулара на рецепцији хотела</li> <li>- Писање кратког дијалога на тему упознавања</li> </ul>	1	2	3
<p><b>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</b></p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p><b>Кадрови потребни за остваривање:</b></p> <p><b>теоријске наставе:</b> МА Татјана Дугошија</p> <p><b>практичне наставе:</b> МА Татјана Дугошија</p>				
<p><b>Материјали за учење и подучавање:</b></p> <p>1. Clandfield, L. (2013): Straightforward Beginner Student's Book. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>2. Clandfield, L., A. Tennant (2013): Straightforward Beginner Workbook. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p><b>Приручник/водич за испит:</b> вежбања и тестови у радној свесци</p>				

ПН – практична настава      Т – теоријска настава

### 8.2.2. МОДУЛ: У хотелу

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<p><b>Слушање:</b> препозна називе предмета свакодневне употребе; препозна бројеве од 11 до 20.</p> <p><b>Читање:</b> разуме вокабулар који се односи на храну и пиће у јеловнику/менију.</p> <p><b>Говорна интеракција:</b> да се представи на рецепцији хотела; наручи храну и пиће у кафеу.</p> <p><b>Говорна продукција:</b> спелује слова енглеског алфабета; спелује имена; броји од 1 до 20; користи показне заменице говорећи о предметима свакодневне употребе; користи једнину и множину именица.</p>	<p><i>Тема:</i></p> <p>1. На рецепцији</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Алфабет</li> <li>- Спеловање имена и презимена</li> <li>- Вођење разговора на рецепцији хотела</li> </ul>	1	1	2
	<p>2. У хотелској соби</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показне заменице this/that, these/those</li> <li>- Предмети свакодневне употребе, намештај и уређаји у хотелској соби</li> </ul>	1	0	1
	<p>3. У кафеу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Храна и пиће</li> <li>- Множина именица</li> <li>- Неодређени члан a/an</li> <li>- Типичне фразе које се користе приликом наручивања хране и пића у кафеу/ресторану</li> </ul>	1	2	3
<p><b>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</b></p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p><b>Кадрови потребни за остваривање:</b></p> <p><b>теоријске наставе:</b> МА Татјана Дугошија</p> <p><b>практичне наставе:</b> МА Татјана Дугошија</p>				
<p><b>Материјали за учење и подучавање:</b></p> <p>1. Clandfield, L. (2013): Straightforward Beginner Student's Book. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>2. Clandfield, L., A. Tennant (2013): Straightforward Beginner Workbook. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p><b>Приручник/водич за испит:</b> вежбања и тестови у радној свесци</p>				

ПН – практична настава      Т – теоријска настава

### 8.2.3. МОДУЛ: Професије

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<p><b>Слушање:</b> разуме основне информације о институцији/компанији.</p> <p><b>Читање:</b> разуме називе занимања на енглеском; разуме основне информације у брошури школе.</p> <p><b>Говорна интеракција:</b> поставља кратка питања у вези са послом друге особе и даје кратке да/не одговоре; каже када нешто не разуме и тражи да му се одређена реч појасни.</p> <p><b>Говорна продукција:</b> говори о свом занимању и националности; описује боје предмета; именује дане у недељи; поздрави са саговорником на растанку.</p> <p><b>Писање:</b> напише кратак пасус о себи.</p>	<p><i>Тема:</i></p> <p>1. Занимања</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Називи професија</li> <li>- Постављање питања у вези са запослењем</li> <li>- Присвојни придеви</li> </ul> <p>2. У међународном возу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Садашње време глагола TO BE, одрични облик</li> <li>- Боје</li> <li>- Националности</li> </ul> <p>3. Интернационална школа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Садашње време глагола TO BE, упитни облик и кратки одговори</li> <li>- Дани у недељи</li> <li>- Читање брошуре о интернационалној школи</li> <li>- Типичне фразе које се користе у учионици</li> <li>- Типичне фразе које се користе приликом растајања</li> <li>- Изражавање неразмевања неке речи</li> <li>- Писање краћег пасуса о себи</li> <li>- Систематизација градива</li> </ul>	1	0	1
		1	1	2
		2	3	5
<p><b>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</b></p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p><b>Кадрови потребни за остваривање:</b></p> <p><b>теоријске наставе:</b> МА Татјана Дугошија</p> <p><b>практичне наставе:</b> МА Татјана Дугошија</p>				
<p><b>Материјали за учење и подучавање:</b></p> <p>1. Clandfield, L. (2013): Straightforward Beginner Student's Book. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>2. Clandfield, L., A. Tennant (2013): Straightforward Beginner Workbook. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p><b>Приручник/водич за испит:</b> вежбања и тестови у радној свесци</p>				

ПН – практична настава      Т – теоријска настава

### 8.2.4. МОДУЛ: Породица

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<p><b>Слушање:</b> разуме бројеве од 21 до 101 и именице којим се означавају чланови породице.</p> <p><b>Читање:</b> разуме кратак текст који описује породицу.</p> <p><b>Говорна интеракција:</b> пита и одговара на питања у вези са старосном доби чланова породице.</p> <p><b>Говорна продукција:</b> броји од 21 до 101; користи одговарајуће личне заменице приликом описивања особа и предмета; користи присвојне облике да објасни породичне односе; описује положај људи и предмета у простору користећи одговарајуће предлоге; описује старост некога или нечега; даје основне информације о својој породици.</p>	<p><i>Тема:</i></p> <p>1. Личне фотографије</p> <p>- Бројеви од 21 до 101</p> <p>- Постављање питања у вези са старосном доби</p> <p>- Придеви за описивање старосне доби</p>	1	1	2
	<p>2. Моја веб страна</p> <p>- Чланови породице</p> <p>- Присвојни облик 's</p> <p>- Представљање чланова породице</p> <p>- Читање веб стране о једној породици</p>	1	2	3
	<p>3. Личне ствари</p> <p>- Предмети свакодневне употребе</p> <p>- Предлози за место (in, on, under, next to, behind, in front of)</p> <p>- Описивање положаја предмета и људи у простору</p>	1	1	2
<p><b>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</b></p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p><b>Кадрови потребни за остваривање:</b></p> <p><b>теоријске наставе:</b> МА Татјана Дугошија</p> <p><b>практичне наставе:</b> МА Татјана Дугошија</p>				
<p><b>Материјали за учење и подучавање:</b></p> <p>1. Clandfield, L. (2013): Straightforward Beginner Student's Book. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>2. Clandfield, L., A. Tennant (2013): Straightforward Beginner Workbook. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p><b>Приручник/водич за испит:</b> вежбања и тестови у радној свесци</p>				

ПН – практична настава      Т – теоријска настава

### 8.2.5. МОДУЛ: Посао и рад

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<p><b>Слушање:</b> разуме једноставну конверзацију о активностима на послу.</p> <p><b>Читање:</b> разуме кратке текстове који садрже основне податке о другим људима и њиховом животу.</p> <p><b>Говорна интеракција:</b> каже своју имејл адресу и од саговорника тражи његову; саговорнику поставља једноставна питања у вези са његовим послом.</p> <p><b>Говорна продукција:</b> пружи информације о себи, свом пребивалишту и послу, користећи једноставне реченице у садашњем времену; именује основна савремена технолошка средства и говори о онима која поседује и користи, употребљавајући једноставне реченице; користи везнике “and” и “but” да пружи додатне информације; користи придеве да изрази своје мишљење о различитим професијама/занимањима.</p> <p><b>Писање:</b> представи особу коју познаје, користећи једноставне реченице.</p>	<p><i>Тема:</i></p> <p>1. Радни век</p> <p>- Садашње време (Present Simple), потврдне реченице</p> <p>- Читање текста о типичном дану запослених особа</p>	2	1	3
	<p>2. Технологија</p> <p>- Садашње време (Present Simple), одричне реченице</p> <p>- Везници and и but</p> <p>- Именице: савремена технолошка средства</p>	1	1	2
	<p>3. Нови посао</p> <p>- Садашње време (Present Simple), упитне реченице и кратки одговори</p> <p>- Придеви за описивање посла</p> <p>- Описивање свог или туђег посла</p> <p>- Типична питања која се постављају у вези са послом</p> <p>- Писање краћег пасуса о другој особи</p>	1	2	3
<p><b>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</b></p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p><b>Кадрови потребни за остваривање:</b></p> <p><b>теоријске наставе:</b> МА Татјана Дугошија</p> <p><b>практичне наставе:</b> МА Татјана Дугошија</p>				
<p><b>Материјали за учење и подучавање:</b></p> <p>1. Clandfield, L. (2013): Straightforward Beginner Student’s Book. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>2. Clandfield, L., A. Tennant (2013): Straightforward Beginner Workbook. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p><b>Приручник/водич за испит:</b> вежбања и тестови у радној свесци</p>				

ПН – практична настава      Т – теоријска настава

### 8.2.6. МОДУЛ: Свакодневица

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<p><b>Слушање:</b> разуме информације о активностима везаним за слободно време.</p> <p><b>Читање:</b> разуме главне идеје краћег новинског чланка; разуме огласе у вези са слободним и спортским активностима; разуме вокабулар који се односи на храну; разуме питања у упитнику везаном за навике у исхрани.</p> <p><b>Говорна интеракција:</b> поставља Wh-питања у садашњем времену да би добио више информација о саговорнику; пита и каже колико је сати; пита и одговара на питања о навикама у исхрани; поручи храну са менија.</p> <p><b>Говорна продукција:</b> користи прилоге за учесталост приликом описивања својих навика и рутине; опише свој типични дан; опише како проводи слободно време.</p>	<p><i>Тема:</i></p> <p>1. Уобичајени дан</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прилози за учесталост: always, usually, often, sometimes, hardly ever, never</li> <li>- Глаголи и именице који се типично користе за опис дневне рутине</li> <li>- Чланак о дневним рутинама различитих људи</li> <li>- Време на сату</li> <li>- Описивање свог типичног дана</li> </ul> <p>2. Слободно време</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активности у слободно време</li> <li>- Упитне речи и фразе: where, when, what time, who, what, how much, how often</li> <li>- Постављање Wh-питања у садашњем времену</li> <li>- Описивање свог слободног времена</li> </ul> <p>3. Навике у исхрани</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Храна и оброци</li> <li>- Прилози за учесталост: every day/week/month/year, once/twice a day/week/month/year</li> <li>- Постављање питања у вези са навикама у исхрани и описивање сопствених навика</li> <li>- Прављење упитника о навикама у исхрани и представљање резултата упитника</li> <li>- Наручивање хране са менија/јеловника</li> <li>- Систематизација градива</li> </ul>	1	2	3
		1	2	3
		1	3	4
<p><b>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</b></p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p><b>Кадрови потребни за остваривање:</b></p> <p><b>теоријске наставе:</b> МА Татјана Дугошија</p> <p><b>практичне наставе:</b> МА Татјана Дугошија</p>				
<p><b>Материјали за учење и подучавање:</b></p> <p>1. Clandfield, L. (2013): Straightforward Beginner Student's Book. Second Edition. Macmillan Education. London.</p>				

2. Clandfield, L., A. Tennant (2013): Straightforward Beginner Workbook. Second Edition. Macmillan Education. London.

**Приручник/водич за испит:** вежбања и тестови у радној свесци

ПН – практична настава    Т – теоријска настава

### 8.2.7. МОДУЛ: Живот у граду

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<p><b>Слушање:</b> разуме опис дела града и објеката/установа које се у њему налазе; разуме основне туристичке информације.</p> <p><b>Читање:</b> разуме информације у једноставно написаној туристичкој брошури.</p> <p><b>Говорна интеракција:</b> тражи и даје информације у туристичком инфо центру; каже да нешто не разуме и замоли саговорника да нешто понови.</p> <p><b>Говорна продукција:</b> представи град у коме живи или неки други град који познаје.</p> <p><b>Писање:</b> напише краћи пасус о граду у коме живи или неком другом граду који познаје.</p>	<p><i>Тема:</i></p> <p>1. Викенд у великом граду</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Објекти и установе у граду</li> <li>- Читање туристичке брошуре о Барселони, Прагу и Санкт Петербургу</li> <li>- Описивање садржаја коришћењем there is/there are</li> <li>- Описивање свог или неког другог града</li> </ul>	1	2	3
	<p>2. Живот у граду</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- There is/There are у упитним и одричним реченицама</li> <li>- Постављање питања и давање одговора у вези са садржајима у граду</li> </ul>	1	2	3
	<p>3. Обилазак града</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Натписи и знакови на јавним местима</li> <li>- Ствари/предмети неопходни приликом путовања</li> <li>- Вођење разговора у туристичком инфо центру: тражење и давање информација</li> </ul>	1	2	3
<p><b>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</b></p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p><b>Кадрови потребни за остваривање:</b></p> <p><b>теоријске наставе:</b> МА Татјана Дугошија</p> <p><b>практичне наставе:</b> МА Татјана Дугошија</p>				
<p><b>Материјали за учење и подучавање:</b></p> <p>1. Clandfield, L. (2013): Straightforward Beginner Student's Book. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>2. Clandfield, L., A. Tennant (2013): Straightforward Beginner Workbook. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p><b>Приручник/водич за испит:</b> вежбања и тестови у радној свесци</p>				

ПН – практична настава    Т – теоријска настава

### 8.2.8. МОДУЛ: Свет филма

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<p><b>Слушање:</b> разуме датуме (године); разуме дијалог из телевизијске серије у којем се користи прошло време глагола ТО ВЕ; разуме изразе којима се изражава позитиван и негативан став према нечему.</p> <p><b>Читање:</b> разуме главне чињенице у чланку о филмовима и филмским звездама.</p> <p><b>Говорна интеракција:</b> пита и одговара на питања о прошлим догађајима користећи прошло време глагола ТО ВЕ; поставља питања саговорнику и одговара на питања о томе шта воли и не воли; изрази своје мишљење о блиским темама и појавама/стварима из свакодневног окружења.</p> <p><b>Говорна продукција:</b> говори о прошлим догађајима користећи прошло време глагола ТО ВЕ; каже када и где је рођен; говори о својим омиљеним телевизијским емисијама.</p>	<p><i>Тема:</i></p> <p>1. Филмски серијали</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прошло време глагола ТО ВЕ, потврдни облик</li> <li>- Читање новинског чланка о филмовима и филмским серијалима</li> <li>- Датуми (године)</li> <li>- Описивање прошлих догађаја коришћењем прошлог времена глагола ТО ВЕ</li> </ul>	1	1	2
	<p>2. Филмски сценарио</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прошло време глагола ТО ВЕ , упитни и одрични облик</li> <li>- Прилози за прошло време</li> <li>- Постављање питања и одговарање у вези са прошлим догађајима</li> <li>- Разговор о омиљеним телевизијским емисијама</li> </ul>	1	2	3
	<p>3. Филмска критика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Објекатске заменице</li> <li>- Изражавање мишљења и става: типичне фразе, реченице и придеви</li> <li>- Читање чланка о филмским звездама</li> </ul>	1	2	3
<p><b>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</b></p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p><b>Кадрови потребни за остваривање:</b></p> <p><b>теоријске наставе:</b> МА Татјана Дугошија</p> <p><b>практичне наставе:</b> МА Татјана Дугошија</p>				
<p><b>Материјали за учење и подучавање:</b></p> <p>1. Clandfield, L. (2013): Straightforward Beginner Student's Book. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>2. Clandfield, L., A. Tennant (2013): Straightforward Beginner Workbook. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p><b>Приручник/водич за испит:</b> вежбања и тестови у радној свесци</p>				

ПН – практична настава      Т – теоријска настава



## 8.2.9. МОДУЛ: Празници

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<p><b>Слушање:</b> разуме редне и велике бројеве; разуме описе националних празника.</p> <p><b>Читање:</b> разуме имејл који му пријатељ шаље са одмора; разуме главне идеје чланка у часопису у коме се користи прошло време.</p> <p><b>Говорна интеракција:</b> поставља питања у вези са значајним датумима у земљи саговорника.</p> <p><b>Говорна продукција:</b> користи прошло време да говори о догађајима из прошлости; описује свој одмор/путовање користећи једноставне реченице и прошло време; говори датуме; користи одговарајуће предлоге када говори о датумима и времену неког догађаја;</p> <p><b>Писање:</b> опише свој одмор користећи једноставне реченице и прошло време.</p>	<p><i>Тема:</i></p> <p>1. Прошлост</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прошло време правилних глагола, потврдне и одричне реченице</li> <li>- Читање чланка о Битлсима</li> <li>- Описивање догађаја у прошлости на основу датих информација</li> </ul>	1	2	3
	<p>2. На одмору</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прошло време неправилних глагола, потврдне реченице</li> <li>- Велики бројеви</li> <li>- Читање имејла са одмора</li> <li>- Описивање једног свог стварног или имагинарног одмора</li> </ul>	1	2	3
	<p>3. Дан независности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Месеци</li> <li>- Редни бројеви</li> <li>- Датуми</li> <li>- Предлози за време: in, on, at</li> <li>- Разговор о датумима битним за полазника</li> <li>- Разговор о националним празницима и описивање начина њихове прославе</li> <li>- Систематизација градива</li> </ul>	1	3	4
<p><b>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</b></p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p><b>Кадрови потребни за остваривање:</b></p> <p><b>теоријске наставе:</b> МА Татјана Дугошија</p> <p><b>практичне наставе:</b> МА Татјана Дугошија</p>				
<p><b>Материјали за учење и подучавање:</b></p> <p>1. Clendfield, L. (2013): Straightforward Beginner Student's Book. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>2. Clendfield, L., A. Tennant (2013): Straightforward Beginner Workbook. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p><b>Приручник/водич за испит:</b> вежбања и тестови у радној свесци</p>				

ПН – практична настава    Т – теоријска настава

### 8.2.10. МОДУЛ: Догађаји у прошлости

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<p><b>Слушање:</b> разуме опис активности које је неко имао преко викенда; разуме продавца у продавници одеће.</p> <p><b>Читање:</b> разуме појединости из туристичког водича и чланка о уобичајеним активностима преко викенда.</p> <p><b>Говорна интеракција:</b> пита и одговара на питања у вези са тим како је провео викенд; пита за цену неког артикла у продавници.</p> <p><b>Говорна продукција:</b> прича о свом прошлом викенду; говори цене различитих артикала; користи фразе којима се изражава могућност, сигурност и вероватноћа; одговара на питања опште културе и информисаности на квизу; користи прошло време да би поставио питања опште културе и информисаности.</p> <p><b>Писање:</b> напише пасус о свом прошлом викенду.</p>	<p><i>Тема:</i></p> <p>1. Дobar викенд</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упитне реченице у прошлом времену: да/не питања и Wh-питања</li> <li>- Типичне активности преко викенда</li> <li>- Описивање свог уобичајеног викенда</li> <li>- Вођење разговора о прошлом викенду, постављање питања и давање одговора</li> <li>- Читање чланка о типичним активностима преко викенда у Великој Британији</li> <li>- Писање краћег пасуса о свом прошлом викенду</li> </ul>	2	2	4
	<p>2. Квиз опште културе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Типичне фразе за изражавање могућности, сигурности и вероватноће</li> <li>- Квиз опште културе и информисаности</li> <li>- Састављање питања у прошлом времену и одговарање на питањана квизу опште културе и информисаности</li> </ul>	1	1	2
	<p>3. У продавници одеће</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Читање туристичког водича</li> <li>- Новац и валуте</li> <li>- Цене</li> <li>- Одећа, обућа и аксесоар</li> <li>- Куповина: типичне фразе</li> <li>- Вођење разговора у продавници</li> </ul>	2	1	3
<p><b>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</b></p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p><b>Кадрови потребни за остваривање:</b></p> <p><b>теоријске наставе:</b> МА Татјана Дугошија</p> <p><b>практичне наставе:</b> МА Татјана Дугошија</p>				
<p><b>Материјали за учење и подучавање:</b></p> <p>1. Clandfield, L. (2013): Straightforward Beginner Student's Book. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>2. Clandfield, L., A. Tennant (2013): Straightforward Beginner Workbook. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p><b>Приручник/водич за испит:</b> вежбања и тестови у радној свесци</p>				

### 8.2.11. МОДУЛ: Свет уметности

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<p><b>Слушање:</b> разуме детаље телефонског разговора; разуме усмени опис уметничке слике и повеже га са одговарајућом сликом.</p> <p><b>Читање:</b> разуме суштину кратког новинског чланка, као и специфичне информације.</p> <p><b>Говорна интеракција:</b> поставља саговорнику питања у вези са сликом да би идентификовао разлике у односу на своју слику.</p> <p><b>Говорна продукција:</b> говори о томе шта уме и не уме да ради, користећи CAN и CAN'T; описује слику; говори о активностима које се одвијају у овом тренутку, користећи Present Continuous Tense.</p> <p><b>Писање:</b> напише писмо или имејл којим тражи информације.</p>	<p><i>Тема:</i></p> <p>1. Талентовани људи</p> <p>- Модални глаголи за изражавање способности: can/can't</p> <p>- Активни глаголи</p> <p>- Описивање способности</p>	1	1	2
	<p>2. Посебни догађаји</p> <p>- Садашње трајно време (Present Continuous Tense) – потврдне, одричне и упитне реченице</p> <p>- Описивање активности на сликама и налажење разлика</p>	1	2	3
	<p>3. Уметничке слике</p> <p>- Читање чланка о уметничким сликама</p> <p>- Повезивање уметничке слике и њеног описа</p> <p>- Описивање омиљене уметничке слике</p> <p>- Писање краћег писма или имејла: тражење информације</p>	1	2	3
<p><b>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</b></p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p><b>Кадрови потребни за остваривање:</b></p> <p><b>теоријске наставе:</b> МА Татјана Дугошија</p> <p><b>практичне наставе:</b> МА Татјана Дугошија</p>				
<p><b>Материјали за учење и подучавање:</b></p> <p>1. Clandfield, L. (2013): Straightforward Beginner Student's Book. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>2. Clandfield, L., A. Tennant (2013): Straightforward Beginner Workbook. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p><b>Приручник/водич за испит:</b> вежбања и тестови у радној свесци</p>				

ПН – практична настава      Т – теоријска настава

### 8.2.12. МОДУЛ: Планови

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<p><b>Слушање:</b> разуме детаље телефонских разговора у вези са плановима за будућност;</p> <p><b>Читање:</b> упореди себе са људима описаним у тексту, истичући сличности и разлике.</p> <p><b>Говорна интеракција:</b> оствари једноставан телефонски разговор и остави поруку на телефону.</p> <p><b>Говорна продукција:</b> говори о сопственим плановима за будућност; описује своја и осећања других људи, користећи одговарајуће придеве.</p>	<p><i>Тема:</i></p> <p>1. Телефонирање</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушање телефонских разговора</li> <li>- Језик телефонирања: типичне речи и фразе</li> <li>- Читање текста о употреби мобилних телефона</li> <li>- Вођење једноставног телефонског разговора (игра улога)</li> </ul>	1	2	3
	<p>2. На аеродрому</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планови за будућност: Going to – потврдне, упитне и одричне реченице</li> <li>- Основни вокабулар у вези са путовањем авионом</li> <li>- Описивање сопствених планова за предстојећи викенд и постављање питања саговорнику у вези са истим</li> </ul>	1	2	3
	<p>3. Планови за будућност</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Читање блога о курсу страног језика и вођење разговора о сопственом курсу страног језика</li> <li>- Придеви за изражавање осећања</li> <li>- Прилози за будуће време</li> <li>- Описивање сопствених планова за будућност</li> <li>- Систематизација градива</li> </ul>	1	3	4
<p><b>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</b></p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p><b>Кадрови потребни за остваривање:</b></p> <p><b>теоријске наставе:</b> МА Татјана Дугошија</p> <p><b>практичне наставе:</b> МА Татјана Дугошија</p>				
<p><b>Материјали за учење и подучавање:</b></p> <p>1. Clendfield, L. (2013): Straightforward Beginner Student's Book. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>2. Clendfield, L., A. Tennant (2013): Straightforward Beginner Workbook. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p><b>Приручник/водич за испит:</b> вежбања и тестови у радној свесци</p>				

ПН – практична настава    Т – теоријска настава

#### **9. ПОСТУПАК ПРОВЕРЕ САВЛАДАНОСТИ ПРОГРАМА**

Приликом завршетка програма полазници полажу испит који је конципиран у складу са стандардима нивоа Заједничког европског оквира за живе језике. Испит садржи четири дела: слушање, читање и писање (који садрже компоненте вокабулара и граматике) и говор на А1 нивоу у складу са стандардима компетенција за нивое Заједничког европског оквира за живе језике. Сваки од наведених делова испита носи по 25 поена, тако да цео испит носи укупно 100 поена. Праг пролазности је 51 поен.

#### **10. НАЧИН ОБЕЗБЕЂИВАЊА ПРИСТУПАЧНОСТИ ПРОГРАМА ЗА ОСОБЕ СА ИНВАЛИДИТЕТОМ**

Пристапачност програма за особе са инвалидитетом обезбеђена је рампом која се налази на улазу у Школу и води у слушаоницу број 10, која је специјално опремљена за потребе неформалног образовања.

#### **11. НАЧИН НА КОЈИ СЕ ПРОГРАМ ЧИНИ ДОСТУПНИМ ЈАВНОСТИ**

Детаљне информације налазе се у Елаборату страна 16.

#### **12. ПРИЛАГОЂЕНОСТ ПРОГРАМА ИСКУСТВУ, СТЕЧЕНОМ ОБРАЗОВАЊУ, ЗНАЊУ, ВЕШТИНАМА И СПОСОБНОСТИМА ПОЛАЗНИКА**

Програм је прилагођен искуству, образовању и способностима полазника. Језичко предзнање није потребно, будући да се ради о А1 нивоу. Избор уџбеника је у потпуности прилагођен старосној доби полазника програма.

#### **13. НАЗИВ ЈАВНЕ ИСПРАВЕ, ОДНОСНО УВЕРЕЊА КОЈЕ СЕ ИЗДАЈЕ КАНДИДАТУ НАКОН ПРОВЕРЕ САВЛАДАНОСТИ ПРОГРАМА, ОДНОСНО ПОТВРДЕ ЗА ПРОГРАМЕ НА КОЈИМА СЕ НЕ СТИЧУ КЉУЧНЕ, СТРУЧНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ, ОДНОСНО КВАЛИФИКАЦИЈА**

Будући да програм за Енглески језик ниво А1, као и сви програми страних језика генерално, не доводи до стицања квалификације или стручних компетенција, на основу одредаба члана 9. став 4. Правилника о врсти, називу и садржају образаца и начину вођења евиденција и називу, садржају и изгледу образаца јавних исправа и уверења у образовању одраслих ("Службени гласник РС", бр. 89/2015 и 102/2015), ЈПОА на свом обрасцу издаје Потврду о савладаном програму.