

ПРОГРАМ НЕФОРМАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ

ЗА

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК НИВО А2

Место и датум израде плана и програма: Ваљево, 09.06.2017. године

1. ОПШТИ ПОДАЦИ О ПРОГРАМУ

1.1. НАЗИВ ПРОГРАМА

Енглески језик ниво А2

1.2. КАТЕГОРИЈА ПРОГРАМА НЕФОРМАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ

Програм страног језика

1.3. ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА (У САТИМА)

120 сати

1.4. БРОЈ ПОЛАЗНИКА У ГРУПИ

10 полазника

2. СВРХА ПРОГРАМА

Основна сврха обуке је стицање знања из области енглеског језика. Уз примену савремених наставних метода, техника и материјала, полазници развијају језичке вештине и комуникативну компетентност, што их оспособљава да остваре комуникацију на енглеском језику у различитим свакодневним ситуацијама и, осим тога, доприноси њиховом личном и професионалном развоју, унапређењу квалитета живота, општег образовања и културе и доводи до повећања њихове конкурентности на тржишту рада.

3. ЦИЉ ПРОГРАМА

Циљ обуке је развијање свих језичких вештина енглеског језика – разумевање писаног текста, разумевање усменог текста, говорна интеракција, говорна продукција и писање на А2 нивоу у складу са стандардима компетенција за нивое Заједничког европског референтног оквира за живе језике, и у складу са тим, унапређење комуникативне компетентности полазника.

4. ОПШТИ ИСХОДИ УЧЕЊА

По завршетку програма полазник ће бити у стању да:

1. Слушање: разуме једноставне фразе и изразе који се свакодневно употребљавају у разговору о себи, породици и блиском и непосредном окружењу, ако му се полако и јасно говори; да препозна тему разговора који се води, ако се говори полако и јасно; разуме основни смисао кратких, јасних и једноставних порука, обавештења и упозорења; да разуме и извуче битне информације из кратких, снимљених текстова који се баве предвидивим, свакодневним темама ако се изнесу полако и јасно.
2. Читање: разуме кратке и једноставне текстове који садрже најчесталији вокабулар; да разуме једноставне текстове о познатим темама и текстове конкретног садржаја са уобичајеним свакодневним вокабуларом; да пронађе специфичну информацију у једноставном тексту са којим се сусреће, попут писама, брошура и кратких чланака који описују догађаје.
3. Говорна интеракција: да комуницира у једноставним и рутинским задацима који захтевају једноставну и непосредну размену информација о познатим темама и активностима; да учествује у кратким дијалозима у друштву, под условом да саговорник полако говори.

4. Говорна продукција: да се се служи низовима фраза и реченицама да би једноставним језиком говорио о себи, свом месту становања, професији или људима које познаје.
5. Писање: напише низ једноставних израза и реченица повезаних једноставним везницима – and, but, well - о себи или другим људима, о томе где живе и шта раде; да користи основни вокабулар потребан за сналажење у свакодневним ситуацијама; напише кратак и једноставан имејл и разгледницу; попуни формулар нпр. у хотелу, у коме се траже лични подаци – име, држављанство, адреса, датум рођења и сл; напише врло кратак и једноставан опис одређених догађаја, прошлих активности и искустава.

5. ПОСЕБНИ ИСХОДИ УЧЕЊА

Р.Б.	МОДУЛИ	ЗНАЊА	ВЕШТИНЕ	СТАВОВИ
1.	Упознавање	<ul style="list-style-type: none"> - Садашње време глагола TO BE, потврдни облик - Присвојни придеви - Садашње време глагола TO BE, одричан и упитан облик - Државе и националности - Вокабулар који означава предмете личне својине и канцеларијског прибора - Показне заменице – this, that, these and those -Изрази на рецепцији хотела - Вокабулар који означава пиће и храну 	<ul style="list-style-type: none"> - Поздрављање - Представљање себе и других - Писање једноставног, личног профила - Читање кратког текста (о националностима и пореклу познатих личности) - Приказивање личних ствари (umbrella, glasses, book) уз коришћење показних заменица - Разуме разговор на рецепцији хотела - Наручивање, прихватање и одбијање пића и хране у ресторану 	<ul style="list-style-type: none"> - Свесно, одговорно, уредно и благовремено обавља поверене задатке - Испољи позитиван однос према учењу страног језика и целоживотном образовању - Постане свестан значаја знања енглеског језика у модерном добу и бенефита који такво знање може да пружи у професионалном и приватном аспекту живота - Постане отворенији и толерантнији према новим и другачијим културама, обичајима и ставовима.
2.	Породица и другови	<ul style="list-style-type: none"> - Садашње време (Present Simple), потврдан и одричан облик - Садашње време (Present Simple), упитан облик и кратки одговори - Питања са упитним речима - Присвојно 's - Придеви - Вокабулар који означава уобичајене глаголе и фразе за свакодневне 	<ul style="list-style-type: none"> - Читање и разумевање текста о томе где ко живи, ради, шта чита, једе, пије (коришћење уобичајених глагола) - Описивање себе користећи уобичајене глаголе - Описивање неке особе користећи уобичајене глаголе -Вођење дијалога на тему свакодневних активности са својим пријатељима - Разумевање текста о 	<ul style="list-style-type: none"> - Свесно, одговорно, уредно и благовремено обавља поверене задатке - Испољи позитиван однос према учењу страног језика и целоживотном образовању - Постане свестан значаја знања енглеског језика у модерном добу и бенефита који такво знање може да пружи у професионалном и

		<p>активности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вокабулар који се тиче породице - Вокабулар, односно придеви за физички изглед људи 	<p>типичној британској породици</p> <ul style="list-style-type: none"> -Постављање Wh- питања и давање одговора - Коришћење присвојног 's -Опис типичне породице у својој земљи -Постављање Wh- питања и давање одговора о физичком изгледу људи. 	<p>приватном аспекту живота</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постане отворенији и толерантнији према новим и другачијим културама, обичајима и ставовима.
3.	Кућа и дом	<ul style="list-style-type: none"> - Предлози за место - Придеви за опис своје куће/улице - Вокабулар у вези са просторијама у кући -Коришћење фразе There is/ There are и питања са How many -Вокабулар у вези са намештајем у кући -Коришћење квантификатора a/an, some, any -Редни бројеви - Вокабулар у вези са просторијама у некој згради (public telephone, toilet, lift, information) -Смернице за кретање унутар зграде (нпр.тржног центра) 	<ul style="list-style-type: none"> - Разумевање текста са описом куће и улице -Коришћење предлога за место – in, on, under, next to, behind - Давање информација о просторијама у кући користећи фразу There is/ There are -Постављање питања са How many - Давање информација о намештају у кући користећи и квантификаторе – a/an, some, any - Постављање питања и давање информација о кретању унутар неке зграде (нпр.тржног центра) 	<ul style="list-style-type: none"> - Свесно, одговорно, уредно и благовремено обавља поверене задатке - Испољи позитиван однос према учењу страног језика и целоживотном образовању - Постане свестан значаја знања енглеског језика у модерном добу и бенефита који такво знање може да пружи у професионалном и приватном аспекту живота - Постане отворенији и толерантнији према новим и другачијим културама, обичајима и ставовима.
4.	Време	<ul style="list-style-type: none"> - Изрази са have, get and go - Предлози за време: at, in, on - Вокабулар у вези са изражавањем времена: месеци у години, датуми -Прилози и фразе за учесталост (always, usually, sometimes, once a month) -Вокабулар у вези са кућним пословима -Телефонски бројеви -Кратки телефонски разговори 	<ul style="list-style-type: none"> - Разумевање текста о томе када особа иде на посао и враћа се и колико која активност у току дана траје - Постављање питања и давања одговора – колико је сати -Коришћење фраза са have, get and go - Давање информација о важним датумима у животу - Коришћење предлога за време at, in, on -Постављање питања са How often и пружање 	<ul style="list-style-type: none"> - Свесно, одговорно, уредно и благовремено обавља поверене задатке - Испољи позитиван однос према учењу страног језика и целоживотном образовању - Постане свестан значаја знања енглеског језика у модерном добу и бенефита који такво знање може да пружи у професионалном и приватном аспекту

			<p>информација о обављању кућних послова користећи фразе и прилоге за учесталост (always, usually, sometimes, once a month)</p> <p>-Изговарање телефонских бројева</p> <p>- Кратки телефонски разговори уз остављање кратке поруке</p>	<p>живота</p> <p>- Постане отворенији и толерантнији према новим и другачијим културама, обичајима и ставовима.</p>
5.	Путовање	<p>-Придеви у вези са описом возова као превозног средства</p> <p>-Глагол can/can't</p> <p>-Вокабулар у вези са временским условима</p> <p>-Прошло време(Past Simple Tense) was/ were</p> <p>- Прошло време(Past Simple Tense) - правилни глаголи (use, cook, watch, study)</p> <p>- Прошло време(Past Simple Tense) – упитан облик и кратки одговори</p> <p>- Вокабулар: у вези са тражењем и давањем дозволе (Can I/ Could I / Is it ok if I ..)</p>	<p>-Разумевање текста о возовима као превозном средству</p> <p>- Пружање информација о томе шта неко може или уме да уради користећи глагол- can/can't</p> <p>- Описивање временских услова</p> <p>-Описивање прошлог догађаја користећи глаголе was/ were</p> <p>- Постављање питања и давање одговора у вези са популарним дестинацијама у земљи</p> <p>-Слушање, читање и разумевање дијалога о томе шта је неко спаковао или не пре поласка на пут</p> <p>- Пружање информација шта је неко урадио користећи прошло време правилних глагола – use, watch, cook, study</p> <p>- Постављање питања и давање одговора о прошлим догађајима – путовањима, користећи прошло време, упитан облик и кратке одговоре</p> <p>- Разумевање текстова о местима и хотелима за одмор</p> <p>- Тражење и давање дозволе (Can I/ Could I / Is it ok if I ..)</p>	<p>- Свесно, одговорно, уредно и благовремено обавља поверене задатке</p> <p>- Испуљи позитиван однос према учењу страног језика и целоживотном образовању</p> <p>- Постане свестан значаја знања енглеског језика у модерном добу и бенефита који такво знање може да пружи у професионалном и приватном аспекту живота</p> <p>- Постане отворенији и толерантнији према новим и другачијим културама, обичајима и ставовима.</p>
6.	Прославе	<p>- Вокабулар у вези са разним врстама прослава</p>	<p>- Разумевање текстова о прошлим прославама</p> <p>-Постављање питања и</p>	<p>- Свесно, одговорно, уредно и благовремено обавља</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Прошло време(Past Simple Tense) – неправилни глаголи, потврдан, упитан и одричан облик - Вокабулар у вези са жанровима филмова и књига - Прилози за прошло време - Вокабулар у вези са осећањима - Прилози за начин - Придеви за изражавање мишљења о нечему – позитивни и негативни (awful, great, excellent, bad) - Изрази и фразе за давање информација о томе шта неко воли или не воли (I can't stand, I love, I'm not crazy about, I hate) 	<ul style="list-style-type: none"> давање одговора у вези са неком прославом у прошлости, користећи прошло време и Wh – питања - Пружање информација о омиљеним књигама и филмовима - Коришћење правилног реда речи у реченици и прилога за прошло време - Давање информација о глумцу или писцу и томе шта је он радио или написао користећи прошло време - Описивање својих осећања у одређеној ситуацији - Разумевање текста о осећањима - Правилна употреба прилога за начин у реченици - Опис ствари и ситуација уз коришћење придева за давање мишљења (awful, great, excellent, bad) -Постављање Wh – питања и давање одговора о томе шта неко воли или не воли, користећи типичне изразе и фразе (I can't stand, I love, I'm not crazy about, I hate) 	<ul style="list-style-type: none"> поверене задатке - Испољи позитиван однос према учењу страног језика и целоживотном образовању - Постане свестан значаја знања енглеског језика у модерном добу и бенефита који такво знање може да пружи у професионалном и приватном аспекту живота - Постане отворенији и толерантнији према новим и другачијим културама, обичајима и ставовима.
7.	Храна	<ul style="list-style-type: none"> - Вокабулар у вези са храном - Бројиве и небројиве именице - Квантификатори – some, any -Упитне речи : How much, How many - Придеви у вези са описом хране - Прилог- too - Наручивање у реесторану 	<ul style="list-style-type: none"> - Разумевање текста о храни и начину исхране -Правилно коришћење бројивих и небројивих именица -Разумевање текста о пиринчу - Постављање питања са : How much, How many уз бројиве и небројиве именице - Описивање хране коју волимо или не - Наручивање хране и пића и плаћање у ресторану 	<ul style="list-style-type: none"> - Свесно, одговорно, уредно и благовремено обавља поверене задатке - Испољи позитиван однос према учењу страног језика и целоживотном образовању - Постане свестан значаја знања енглеског језика у модерном добу и бенефита који такво знање може да пружи у професионалном и

				<p>приватном аспекту живота</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постане отворенији и толерантнији према новим и другачијим културама, обичајима и ставовима. - .
8.	Превоз	<ul style="list-style-type: none"> - Герунд (глагол +ing) иза глагола љубави и мржње - Вокабулар у вези са превозним средствима - Садашње трајно време (Present Continuous), потврда, одричан и упитан облик - Глаголи радње (drive, walk, sleep) - Изрази у вези са превозом (ride a bike, take a taxi) - Разлика између садашњег времена Present Simple and Present Continuous- садашњег трајног времена - Изрази за давање предлога и одговори на то - Интонација реченица - Глагол- take 	<ul style="list-style-type: none"> - Разумевање текста о лету авионом - Изражавање шта неко воли/ не воли/ мрзи да ради (like, love, hate + ing) - Разговор на тему путовања и превозног средства до посла, школе, на море.. - Описивање фотографије користећи Садашње трајно време (Present Continuous) - Описивање фотографије користећи Садашње трајно време (Present Continuous) и глагола радње (drive, walk, sleep) - Слушање и разумевање текста - Разликовање садашњег времена Present Simple and Present Continuous- садашњег трајног времена- описивање шта неко ради сваки дан, уобичајено или тренутно, сада - Давање предлога и одговори на то (Let's, Why don't we.... Ok, That's a good idea, No) - Правилна интонација реченица - Правилна употреба глагола - take - Опис једног путовања 	<ul style="list-style-type: none"> - Свесно, одговорно, уредно и благовремено обавља поверене задатке - Испољи позитиван однос према учењу страног језика и целоживотном образовању - Постане свестан значаја знања енглеског језика у модерном добу и бенефита који такво знање може да пружи у професионалном и приватном аспекту живота - Постане отворенији и толерантнији према новим и другачијим културама, обичајима и ставовима. - .
9.	Одећа и изглед	<ul style="list-style-type: none"> - Модални глагол should/shouldn't - Вокабулар у вези са одећом - Вокабулар у вези са деловима тела - Императив - Вокабулар у вези са деловима лица 	<ul style="list-style-type: none"> - Описивање онога што стално/ понекад/ никад облачимо или не облачимо - Разумевање интернет стране о давању савета - Давање савета о томе шта треба/ не треба да облачимо, радимо, 	<ul style="list-style-type: none"> - Свесно, одговорно, уредно и благовремено обавља поверене задатке - Испољи позитиван однос према учењу страног језика и целоживотном образовању

		<ul style="list-style-type: none"> - Упитна реч Whose - Присвојне заменице - Вокабулар у вези са здравственим проблемима 	<p>кажемо како би оставили први утисак, користећи should/shouldn't</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коришћење императива/инструкција- тумачење саобраћајних и других знакова (Don't smoke, Don't take photos, Turn left) - Тест памћења, чије је шта, Whose-питања и одговори са присвојним заменицама - Разговор на тему здравља - Изражавање свога стања (I'm fine, I feel sick, I've got a ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Постане свестан значаја знања енглеског језика у модерном добу и бенефита који такво знање може да пружи у професионалном и приватном аспекту живота - Постане отворенији и толерантнији према новим и другачијим културама, обичајима и ставовима.
10.	Живот у граду	<ul style="list-style-type: none"> - Модални лаголи must/mustn't/needn't - Вокабулар – места у граду - Придеви за опис градова, вароши и села - Компарација придева - Глагол- go +verb +ing - Вокабулар – величине и боје - Ред речи у реченици - величина, боја, именица - Изрази и фразе везани за куповину 	<ul style="list-style-type: none"> - Опис места у граду (A library/ chemist is a place where..) - Разумевање текста о законима - Објашњење онога што се мора/ не сме/ не треба радити на одређеним местима (In the library we mustn't speak loudly...) - Могућност упоређивања два града, вароши или села користећи компарацију придева - Разумевање текста о најбољим/ најлепшим/најскупљим карактеристикама и местима у неком граду - суперлатив - Употреба израза go +verb +ing у изражавању где је најбоље у граду ићи у куповину, ићи на пливање, ићи у шетњу - Вођење разговора у продавници 	<ul style="list-style-type: none"> - Свесно, одговорно, уредно и благовремено обавља поверене задатке - Испољи позитиван однос према учењу страног језика и целоживотном образовању - Постане свестан значаја знања енглеског језика у модерном добу и бенефита који такво знање може да пружи у професионалном и приватном аспекту живота - Постане отворенији и толерантнији према новим и другачијим културама, обичајима и ставовима.
11.	Посао и рад	<ul style="list-style-type: none"> - Упитни облици - Вокабулар у вези са занимањима, професијама - Придеви за опис посла - Предвиђање – will + 	<ul style="list-style-type: none"> - Постављање да/не и Wh-питања у вези са професијама - Разговор на тему добро/лоше плаћених послова, привремених послова 	<ul style="list-style-type: none"> - Свесно, одговорно, уредно и благовремено обавља поверене задатке - Испољи позитиван однос према учењу страног језика и

		<p>infinitive</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изрази са make and do -Планови за будућност, глаголски облик- going to -Фразални глаголи -Изрази за позивање на неки догађај и одговори 	<ul style="list-style-type: none"> - Предвиђање будућег професионалног живота уз употребу гл. облика will/won't + infinitive - Разумевање текста о томе шта треба радити да би били срећни - Употреба израза са make and do у реченицама о себи -Изражавање својих планова у будућности- глаголски облик- going to +infinitive - Употреба фразалних глагола на радном месту (clean up, turn off, log on..) - Позивање на неки догађај и одговори (Would you like to../Yes, I'd love to/No, thanks) 	<p>целоживотном образовању</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постане свестан значаја знања енглеског језика у модерном добу и бенефита који такво знање може да пружи у професионалном и приватном аспекту живота - Постане отворенији и толерантнији према новим и другачијим културама, обичајима и ставовима.
12.	Музика	<ul style="list-style-type: none"> - Садашње прошло време (Present Perfect Tense), потврдан облик -Вокабулар у вези са музиком - Садашње прошло време (Present Perfect Tense), одричан и упитни облик облик - Глаголски облици(обнављање) - Изрази захвљивања и одговора на исто 	<ul style="list-style-type: none"> -Разумевање текста на тему музике -Опис омиљеног бенда или музичара -Коришћење садашњег прошлог времена (Present Perfect Tense), Потврдан, одричан и упитни облик уз прилоге за време (ever, never) -Разумевање текста о важности учења страног језика - Излагање на тему хране коју неко воли/ не воли, места где живи, главног града, типичног дана, итд. - Употреба израза захваљивања и одговори на исте (Thank you very much/ that's very kind of you... You're welcome/Don't mention it..) 	<ul style="list-style-type: none"> - Свесно, одговорно, уредно и благовремено обавља поверене задатке - Испољи позитиван однос према учењу страног језика и целоживотном образовању - Постане свестан значаја знања енглеског језика у модерном добу и бенефита који такво знање може да пружи у професионалном и приватном аспекту живота - Постане отворенији и толерантнији према новим и другачијим културама, обичајима и ставовима. - .

6. УСЛОВИ ЗА УПИС ПОЛАЗНИКА

6.1. Специфични психофизички захтеви за похађање програма (посебни санитарни и здравствени услови, посебне способности и особине личности и сл.):

- Не постоје посебни услови

6.2. Посебна знања и вештине која полазник мора поседовати да би похађао обуку или неопходни ниво и врсту образовања:

- Одрасла лица са минимално завршеном основном школом

7. НАЧИН ОРГАНИЗАЦИЈЕ, ОБЛИЦИ И МЕТОДЕ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА

Обука је конципирана као теоријска и практична. Садржаји се презентују полазницима усмено или путем PowerPoint презентација. Обука се темељи на обради текстова, језичким вежбама пажљиво осмишљеним тако да унапређују знања полазника из граматике, вокабулара и функција енглеског језика, а са циљем развијања и унапређења вештине комуникације и писмених способности, као и унапређења тачности и флуентности. Мале групе полазника омогућују квалитетан рад кроз све сегменте изучавања страног језика: слушање, читање, говорна интеракција, говорна продукција и писање. У настави се користе: уџбеник, радна свеска, аудио материјали, PowerPoint презентације. За теоријску наставу предвиђено је 48, а за практичну 72 часова. Напредовање и успешност полазника се континуирано прати путем домаћих задатака.

Подносилац захтева обезбеђује квалификована лица са релевантним дипломама и лиценцама и то: андрагога Катарину Илић и педагога Миру Михаиловић Стијеповић. Са именованим стручњацима ВИПОС ће по добијању одобрења и стицања статуса ЈПОАО закључити одговарајуће уговоре о ангажовању, сагласно одредбама Закона о раду (документација којом се доказују компетентност именованих приложена је у елаборату) - Прилог 9.

8. ПЛАН И ПРОГРАМ ПРОГРАМ НЕФОРМАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ

8.1. План образовања одраслих

рб	Модул	Број сати		
		Т	ПН	УКУПНО
1.	Упознавање	4	6	10
2.	Породица и другови	4	6	10
3.	Кућа и дом	4	6	10
4.	Време	4	6	10
5.	Путовање	4	6	10
6.	Прославе	4	6	10
7.	Храна	4	6	10
8.	Превоз	4	6	10
9.	Одећа и изглед	4	6	10
10.	Живот у граду	4	6	10
11.	Посао и рад	4	6	10
12.	Музика	4	6	10
УКУПНО		48	72	120

ПН – практична настава Т – теоријска настава

8.2. Програм образовања одраслих

8.2.1. МОДУЛ: Упознавање

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<p>Слушање: разуме поздраве; разуме називе предмета у канцеларији, личне предмете, разуме разговор на рецепцији хотела</p> <p>Читање: разуме email позивницу</p> <p>Говорна интеракција: поздрави друге људе; пита и одговара у вези са годинама и националношћу, пита за назив предмета, уме да поручи храну и пиће и да одговори на исто.</p> <p>Говорна продукција: представи себе, каже називе предмета, пића и хране.</p> <p>Писање: да попуни једноставан формулар у коме се траже лични подаци.</p>	<p><i>Тема:</i></p> <p>1. The new person</p> <p>- Садашње време глагола TO BE , потврдни облик</p> <p>- Присвојни придеви my, your</p> <p>- Имена</p> <p>- Поздрављање</p>	1	1	2
	<p>2. Personal application</p> <p>- Садашње време глагола TO BE , одричан и упитни облик</p> <p>- Државе и националности</p>	1	2	3
	<p>3. Personal possession</p> <p>- Показне заменице: this, that, these, those</p> <p>- Лични предмети</p>	1	2	3
	<p>4. In person</p> <p>- Наручивање пића и хране у ресторану</p> <p>- Попуњавање формулара</p>	1	1	2
<p>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p>Кадрови потребни за остваривање:</p> <p>теоријске наставе: МА Татјана Дугошија</p> <p>практичне наставе: МА Татјана Дугошија</p>				
<p>Материјали за учење и подучавање:</p> <p>1. Clandfield, L. (2013): Straightforward Elementary Student's Book. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>2. Clandfield, L., A. Tennant (2013): Straightforward Elementary Workbook. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>Приручник/водич за испит: вежбања и тестови у радној свесци</p>				

ПН – практична настава Т – теоријска настава

Напомена: За сваки модул потребно је израдити таблицу као у тачки 8.2.1.

8.2.2. МОДУЛ: Породица и другови

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<p>Слушање: препозна уобичајене глаголе, разуме информације о нечијем животу, разуме кратак интервју, разуме опис неке особе.</p> <p>Читање: разуме кратак чланак, разуме мишљење дато у чланку.</p> <p>Говорна интеракција: да представи неку особу и опише је, да поставља и одговара на питања о активностима са пријатељима.</p> <p>Говорна продукција: говори о омиљеним активностима, да опише некога.</p> <p>Писање: може да напише информације о себи у emailu.</p>	<p><i>Тема:</i></p> <p>1. The expat files</p> <p>- Садашње време (Present Simple), потврдан и одричан облик</p> <p>- Уобичајени глаголи (live, have, eat, drink)</p>	1	2	3
	<p>2. Typical friends</p> <p>- Садашње време (Present Simple), иптни облик и кратки одговори</p> <p>- Уобичајени глаголи (watch, go, play)</p>	1	1	2
	<p>3. Still at home</p> <p>- Питања са упитним речима</p> <p>- Присвојно 's</p> <p>- Вокабулар – породица</p>	1	2	3
	<p>4. Tour group</p> <p>- Придеви – за физички изглед људи</p>	1	1	2
<p>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p>Кадрови потребни за остваривање:</p> <p>теоријске наставе: МА Татјана Дугошија</p> <p>практичне наставе: МА Татјана Дугошија</p>				
<p>Материјали за учење и подучавање:</p> <p>1. Clandfield, L. (2013): Straightforward Elementary Student's Book. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>2. Clandfield, L., A. Tennant (2013): Straightforward Elementary Workbook. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>Приручник/водич за испит: вежбања и тестови у радној свесци</p>				

ПН – практична настава Т – теоријска настава

8.2.3.МОДУЛ: Кућа и дом

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<p>Слушање: разуме опис туристичке атракције, разуме смернице кретања унутар зграде, разуме разговор о стану.</p> <p>Читање: разуме интернет страну Houseswap, разуме опис туристичке атракције</p> <p>Говорна интеракција: да информације о својој кући, пита за смер кретања и одговори на иста питања.</p> <p>Говорна продукција: опише место где живи, говори о активностима у кући, именује намештај у кући, користи квантификаторе а, an, some, any у опису просторије</p> <p>Писање: напише смернице до своје куће.</p>	<p><i>Тема:</i></p> <p>1. Houseswap - Предлози за место - Места за живот</p> <p>2. 1600 Pennsylvania Avenue - Изрази There is/ There are - Питања са How many - Делови куће</p> <p>3. My first flat -Квантификатори а, an, some, any -Вокабулар – намештај</p> <p>4. Shopping mall - Редни бројеви - Дијалог на иформационом шалтеру у тржном центру</p>	1	0	1
		1	1	2
		2	3	5
<p>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p>Кадрови потребни за остваривање:</p> <p>теоријске наставе: МА Татјана Дугошија</p> <p>практичне наставе: МА Татјана Дугошија</p>				
<p>Материјали за учење и подучавање:</p> <p>1. Clandfield, L. (2013): Straightforward Elementary Student’s Book. Second Edition. Macmillan Education. London. 2. Clandfield, L., A. Tennant (2013): Straightforward Elementary Workbook. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>Приручник/водич за испит: вежбања и тестови у радној свесци</p>				

ПН – практична настава Т – теоријска настава

8.2.4.МОДУЛ: Време

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<p>Слушање: пита колико је сати и разуме одговор, разуме информације у радио talk show, разуме једноставне телефонске разговоре</p> <p>Читање: разуме редослед догађаја у једном новинском чланку, провери чињенице у кратком чланку.</p> <p>Говорна интеракција: пита за и даје број телефона, започне и заврши телефонски разговор, остави поруку у телефонском разговору, прича о томе колико често ради одређене активности.</p> <p>Говорна продукција: прича о дневним рутинама и навикама, прича о важним датумима из живота.</p> <p>Писање: запише телефонску поруку</p>	<p><i>Тема:</i></p> <p>1. Metronaps</p> <p>- Изрази са have, go, get</p> <p>- Питања колико је сати и давање одговора</p>	1	2	3
	<p>2. A day off</p> <p>-Предлози за време- in, on, at</p>	1	1	2
	<p>3. Do the housework</p> <p>-Прилози и фразе за учесталост</p>	1	2	3
	<p>4. I'm on the phone</p> <p>- Изговарање телефонских бројева</p> <p>- Телефонски разговор, остављање поруке</p>	1	1	2
<p>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p>Кадрови потребни за остваривање:</p> <p>теоријске наставе: МА Татјана Дугошија</p> <p>практичне наставе: МА Татјана Дугошија</p>				
<p>Материјали за учење и подучавање:</p> <p>1. Clandfield, L. (2013): Straightforward Elementary Student's Book. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>2. Clandfield, L., A. Tennant (2013): Straightforward Elementary Workbook. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>Приручник/водич за испит: вежбања и тестови у радној свесци</p>				

ПН – практична настава Т – теоријска настава

8.2.5.МОДУЛ: Путовање

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<p>Слушање: разуме информације о времену, разуме разговор о практичним проблемима, разуме разговор у хотелу.</p> <p>Читање: разуме опис производа, разуме оглас за хотел.</p> <p>Говорна интеракција: говори о својим способностима, прекине некога када не разуме, говори о фотографијама са одмора, се сложи или не са неким предлогом, да тражи дозволу и одговори на захтев.</p> <p>Писање: напише кратак текст о свом претходном одмору.</p>	<p><i>Тема:</i></p> <p>1. High-speed trains</p> <p>- Модални глагол can/can't</p> <p>- Читање текста о брзим возовима</p>	2	1	3
	<p>2. Cross Canada trip</p> <p>- Просто прошло време (Past Simple), was/ were</p> <p>- Вокабулар – време</p>	1	2	3
	<p>3. Travel essentials</p> <p>- Просто прошло време (Past Simple), правилни глаголи</p>	1	1	2
	<p>4. Bed and breakfast</p> <p>- Тражење дозволе</p> <p>- Читање огласа за хотел</p> <p>- Разговор у хотелу</p>	1	1	2
<p>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p>Кадрови потребни за остваривање:</p> <p>теоријске наставе: МА Татјана Дугошија</p> <p>практичне наставе: МА Татјана Дугошија</p>				
<p>Материјали за учење и подучавање:</p> <p>1. Clandfield, L. (2013): Straightforward Elementary Student's Book. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>2. Clandfield, L., A. Tennant (2013): Straightforward Elementary Workbook. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>Приручник/водич за испит: вежбања и тестови у радној свесци</p>				

ПН – практична настава Т – теоријска настава

8.2.6.МОДУЛ: Прославе

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<p>Слушање: разуме телевизијски квиз, разуме мишљења у разговору</p> <p>Читање: разуме веблог дневник, разуме главне идеје у кратком чланку</p> <p>Говорна интеракција: пита друге људе за мишљење</p> <p>Говорна продукција: говори о осећањима, да своје мишљење са примерима, да извештај својој групи о мишљењу других</p> <p>Писање: напише позивницу за специјалне прилике</p>	<p><i>Тема:</i></p> <p>1. Celebrations</p> <p>- Просто прошло време (Past Simple), неправилни глаголи</p>	1	1	2
	<p>- Разумевање блогова на тему прослава</p> <p>2. Actor! Author!</p> <p>- Просто прошло време (Past Simple), неправилни глаголи, прилози за прошло време</p>	2	1	3
	<p>-Жанрови књига и филмова</p> <p>3. They cry easily</p> <p>-Прилози за начин</p> <p>-Осећања</p> <p>- Размевање текста о мушкарцима и плачу</p>	1	2	3
	<p>4. I'm not crazy about it</p> <p>-Придеви за изражавање мишљења</p> <p>- Разговор о томе шта ко воли/ не воли</p>	1	1	2
<p>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p>Кадрови потребни за остваривање:</p> <p>теоријске наставе: МА Татјана Дугошија</p> <p>практичне наставе: МА Татјана Дугошија</p>				
<p>Материјали за учење и подучавање:</p> <p>1. Clandfield, L. (2013): Straightforward Elementary Student's Book. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>2. Clandfield, L., A. Tennant (2013): Straightforward Elementary Workbook. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>Приручник/водич за испит: вежбања и тестови у радној свесци</p>				

ПН – практична настава Т – теоријска настава

8.2.7.МОДУЛ: Храна

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<p>Слушање: разуме информације у радио програму, разуме мишљење о храни које слуша у разговору.</p> <p>Читање: налази потребне чињенице у тексту.</p> <p>Говорна интеракција: пита друге у вези са оним што воле/ не воле, поставља питања о количини, разговара о изласку у ресторан, наручи храну и пиће о ресторану, тражи сто у ресторану.</p> <p>Говорна продукција: даје инструкције некоме како да прати режим исхране, говори о храни коју воли/ не воли.</p> <p>Писање: напише опис јела које воли</p>	<p><i>Тема:</i></p> <p>1. Miracle diets</p> <p>- Бројиве и небројиве именице</p> <p>- some, any</p> <p>- Вокабулар – храна</p>	1	2	3
	<p>2. Rice</p> <p>- Постављање питања How much/ How many</p> <p>-- Вокабулар – храна</p> <p>-Разумевање текста о пиринчу</p>	1	1	2
	<p>3. Fussy eaters</p> <p>-Тоо</p> <p>-Описивање хране,</p>	1	2	3
	<p>4. Eat out</p> <p>- Наручивање хране и пића у ресторану</p>	1	1	2
<p>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p>Кадрови потребни за остваривање:</p> <p>теоријске наставе: МА Татјана Дугошија</p> <p>практичне наставе: МА Татјана Дугошија</p>				
<p>Материјали за учење и подучавање:</p> <p>1. Clandfield, L. (2013): Straightforward Elementary Student’s Book. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>2. Clandfield, L., A. Tennant (2013): Straightforward Elementary Workbook. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>Приручник/водич за испит: вежбања и тестови у радној свесци</p>				

ПН – практична настава Т – теоријска настава

8.2.8. МОДУЛ: Превоз

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<p>Слушање: разуме извештај о саобраћају, разуме редослед догађаја у причи</p> <p>Читање: разуме главне идеје у новинском чланку, да своје мишљење о идејама у тексту</p> <p>Говорна интеракција: разговара о својим навикама по питању путовања, предложи и одговори на предлоге.</p> <p>Говорна продукција: да своје разлоге зашто нешто воли/ не воли, разговара о догађајима и радњама које стренутно дешавају, опише своје путовање.</p> <p>Писање: напише неке позив за састанак.</p>	<p><i>Тема:</i></p> <p>1. I hate flying</p> <p>- Читање новинског чланка о летењу</p> <p>- Глагол + ing, герунд иза глагола љубави и мржње</p> <p>Вокабулар - превоз</p>	1	1	2
	<p>- 2. Traffic jam</p> <p>- Садашње трајно време (Present Continuous)</p> <p>- Активни глаголи</p>	1	2	3
	<p>3. Follow that car!</p> <p>- Садашње трајно време (Present Continuous) насупрот простом садашњем времену (Present Simple)</p> <p>- Изрази везани за превоз</p>	2	1	3
	<p>4. Let's take the bus</p> <p>- Изрази са take</p> <p>- Предлагање и давање одговора на предлоге</p>	1	1	2
<p>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p>Кадрови потребни за остваривање:</p> <p>теоријске наставе: МА Татјана Дугошија</p> <p>практичне наставе: МА Татјана Дугошија</p>				
<p>Материјали за учење и подучавање:</p> <p>1. Clandfield, L. (2013): Straightforward Elementary Student's Book. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>2. Clandfield, L., A. Tennant (2013): Straightforward Elementary Workbook. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>Приручник/водич за испит: вежбања и тестови у радној свесци</p>				

ПН – практична настава Т – теоријска настава

8.2.9.МОДУЛ: Одећа и изглед

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<p>Слушање: разуме и следи инструкције, разуме главне идеје у ТВ интервјуу, разуме разговор о здравственим проблемима.</p> <p>Читање: разуме чињенице на вебстрани, разуме главне идеје у новинском чланку.</p> <p>Говорна интеракција: разговара са неки о здрављу</p> <p>Говорна продукција: говори о својој одећи</p> <p>Писање: у писму напише савет некоме</p>	<p><i>Тема:</i></p> <p>1. A good impression</p> <p>- Модални глагол should/shouldn't</p> <p>- Вокабулар – одећа</p> <p>-Разумевање вебсајта о првим утисцима</p>	1	2	3
	<p>2. Body moving</p> <p>-Императиви</p> <p>- Вокабулар- делови тела</p> <p>- Разумевање текста о здрављу</p>	1	1	2
	<p>3. Never forget a face</p> <p>-Упитна реч – Whose</p> <p>-Вокабулар – делови лица</p> <p>- Разумевање текста о томе како људи памте лица</p>	1	2	3
	<p>4. Not feeling well</p> <p>-Вокабулар – здравствени проблеми</p> <p>- дијалог – постављање питања и одговори о томе како се ко осећа</p>	1	1	2
<p>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p>Кадрови потребни за остваривање:</p> <p>теоријске наставе: МА Татјана Дугошија</p> <p>практичне наставе: МА Татјана Дугошија</p>				
<p>Материјали за учење и подучавање:</p> <p>1. Clandfield, L. (2013): Straightforward Elementary Student's Book. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>2. Clandfield, L., A. Tennant (2013): Straightforward Elementary Workbook. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>Приручник/водич за испит: вежбања и тестови у радној свесци</p>				

ПН – практична настава Т – теоријска настава

8.2.10.МОДУЛ: Живот у граду

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<p>Слушање: разуме уопштене коментаре у разговору, разуме захтеве у продавници поклона</p> <p>Читање: разуме детаље у чланку, разуме главну идеју сваког пасуса у чланку</p> <p>Говорна интеракција: може да дискутује о законима против пушења у својој земљи, може да пита и тражи ствари у продавници</p> <p>Говорна продукција: прича о свом граду.</p> <p>Писање: да напише пасус о свом месту или граду.</p>	<p><i>Тема:</i></p> <p>1. It's illegal</p> <p>- Модални глагол must/ mustn't / needn't</p> <p>-Места у граду</p> <p>- Разумевање текста о чудним законима</p> <p>2. Life in the capital</p> <p>- Придеви за опис градова</p> <p>- Поређење придева- компаратив</p> <p>- Разговор о животу у граду у својој земљи</p> <p>3. Best of the best</p> <p>-Поређење придева- суперлатив</p> <p>- Изрази са go + verb + ing</p> <p>4.City souvenirs</p> <p>-Давање савета шта је најбоље радити у граду</p> <p>- Разумевање водича о Кејптауну</p> <p>- Вокабулар- величине и боје</p> <p>- Вођење разговора у продавници сувенир</p>	2	1	3
		1	2	3
		1	1	2
		1	1	2
<p>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p>Кадрови потребни за остваривање:</p> <p>теоријске наставе: МА Татјана Дугошија</p> <p>практичне наставе: МА Татјана Дугошија</p>				
<p>Материјали за учење и подучавање:</p> <p>1. Clandfield, L. (2013): Straightforward Elementary Student's Book. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>2. Clandfield, L., A. Tennant (2013): Straightforward Elementary Workbook. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>Приручник/водич за испит: вежбања и тестови у радној свесци</p>				

ПН – практична настава Т – теоријска настава

8.2.11. МОДУЛ: Посао и рад

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<p>Слушање: разуме документарни ТВ филм, упореди чињенице из разговора са чланком.</p> <p>Читање: разуме главне идеје новинског чланка, открије значење речи на основу контекста, разуме знакове и натписе на послу</p> <p>Говорна интеракција: поставља саговорнику питања у вези са послом, дискутује о здравственој бризи у држави, позива и одговара на позив.</p> <p>Говорна продукција: говори о пословима и раду у својој земљи</p> <p>Писање: да напише текст о својим будућим плановима</p>	<p><i>Тема:</i></p> <p>1. Working behind the scenes</p> <p>-Вокабулар- професије</p> <p>- Обнављање упитног облика и упитних речи</p> <p>Слушање и разумевање документарног ТВ програма</p>	1	2	3
	<p>2. The future of work</p> <p>- Будуће време (Future Simple) will +infinitive</p> <p>-Предвиђање будућности уз гл.облик will +infinitive</p> <p>- Описивање посла</p>	1	1	2
	<p>3. 16 before 60</p> <p>-Глаголски облик going to + infinitive</p> <p>- Разумевање текста о томе шта треба радити да би били срећни</p> <p>- Употреба going to + infinitive за изражававање планова</p> <p>- Изрази са make and do</p>	1	2	3
	<p>4. In the workplace</p> <p>- Употреба фразалних глагола</p> <p>- Разумевање знакова и натписа на радном месту</p> <p>-Позив на састанак, излазак и одговори</p>	1	1	2
<p>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p>Кадрови потребни за остваривање:</p> <p>теоријске наставе: МА Татјана Дугошија</p> <p>практичне наставе: МА Татјана Дугошија</p>				
<p>Материјали за учење и подучавање:</p> <p>1. Clandfield, L. (2013): Straightforward Elementary Student's Book. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>2. Clandfield, L., A. Tennant (2013): Straightforward Elementary Workbook. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>Приручник/водич за испит: вежбања и тестови у радној свесци</p>				

ПН – практична настава Т – теоријска настава

8.2.12.МОДУЛ: Музика

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<p>Слушање: разуме различите одговоре на исто питање, разуме различите теме у друштвеним разговорима.</p> <p>Читање: биографске детаље у чланку, разуме мишљење у брошури</p> <p>Говорна интеракција: поставља питања о искуствима и догађајима из прошлости, разговара о учењу енглеског језика, се захвали некоме и одговори на захвалнице</p> <p>Говорна продукција: разлоге свог мишљења, изложи једноминутну презентацију свог мишљења о некој теми.</p> <p>Писање: напише поруку у којој се захваљује</p>	<p><i>Тема:</i></p> <p>1. Music fans</p> <p>- Разумевање текста о људима који воле музику</p> <p>-Садашње прошло време (Present Perfect Tense), потврдан облик</p> <p>- Вокабулар – музика</p>	1	1	2
	<p>2. A public life</p> <p>- Садашње прошло време (Present Perfect Tense), одричан и упитан облик</p> <p>- Неправилни глаголи, прошли партицип</p> <p>-Разумевање интервјуа</p>	1	2	3
	<p>3. English in your life</p> <p>-Обнављање свих глаголских облика</p> <p>- Разумевање брошуре о школи језика</p> <p>- Кратка презентација свог мишљења о некој теми</p>	1	1	2
	<p>4. The end</p> <p>- Изрази захваљивања</p> <p>- Дијалози на крају неког догађаја- захваљивање и одговори на исте</p> <p>- Ревизија</p>	1	2	3
<p>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p>Кадрови потребни за остваривање:</p> <p>теоријске наставе: МА Татјана Дугошија</p> <p>практичне наставе: МА Татјана Дугошија</p>				
<p>Материјали за учење и подучавање:</p> <p>1. Clandfield, L. (2013): Straightforward Elementary Student's Book. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>2. Clandfield, L., A. Tennant (2013): Straightforward Elementary Workbook. Second Edition. Macmillan Education. London.</p> <p>Приручник/водич за испит: вежбања и тестови у радној свесци</p>				

ПН – практична настава Т – теоријска настава

9. ПОСТУПАК ПРОВЕРЕ САВЛАДАНОСТИ ПРОГРАМА

Приликом завршетка програма полазници полажу испит који је конципиран у складу са стандардима нивоа Заједничког европског оквира за живе језике. Испит садржи четири дела: слушање, читање и писање (који садрже компонентне вокабулара и граматике) и говор на А1 нивоу у складу са стандардима компетенција за нивое Заједничког европског оквира за живе језике. Сваки од наведених делова испита носи по 25 поена, тако да цео испит носи укупно 100 поена. Праг пролазности је 51 поен.

10. НАЧИН ОБЕЗБЕЂИВАЊА ПРИСТУПАЧНОСТИ ПРОГРАМА ЗА ОСОБЕ СА ИНВАЛИДИТЕТОМ

Пристапачност програма за особе са инвалидитетом обезбеђена је рампом која се налази на улазу у Школу и води у слушаоницу број 10 која је специјално опремљена за потребе неформалног образовања.

11. НАЧИН НА КОЈИ СЕ ПРОГРАМ ЧИНИ ДОСТУПНИМ ЈАВНОСТИ

Детаљне информације налазе се у Елаборату страна 16.

12. ПРИЛАГОЂЕНОСТ ПРОГРАМА ИСКУСТВУ, СТЕЧЕНОМ ОБРАЗОВАЊУ, ЗНАЊУ, ВЕШТИНАМА И СПОСОБНОСТИМА ПОЛАЗНИКА

Програм је прилагођен искуству, образовању и способностима полазника. Језичко предзнање је потребно, будући да се ради о А2 нивоу. Избор уџбеника је у потпуности прилагођен старосној доби полазника програма.

13. НАЗИВ ЈАВНЕ ИСПРАВЕ, ОДНОСНО УВЕРЕЊА КОЈЕ СЕ ИЗДАЈЕ КАНДИДАТУ НАКОН ПРОВЕРЕ САВЛАДАНОСТИ ПРОГРАМА, ОДНОСНО ПОТВРДЕ ЗА ПРОГРАМЕ НА КОЈИМА СЕ НЕ СТИЧУ КЉУЧНЕ, СТРУЧНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ, ОДНОСНО КВАЛИФИКАЦИЈА

Будући да програм неформалног образовања одраслих не доводи до стицања квалификације или стручних компетенција, на основу одредаба члана 9. став 4. Правилника о врсти, називу и садржају образаца и начину вођења евиденција и називу, садржају и изгледу образаца јавних исправа и уверења у образовању одраслих ("Службени гласник РС", бр. 89/2015 и 102/2015), ЈПОА на свом обрасцу издаје Потврду о савладаном програму.