

ПРОГРАМ НЕФОРМАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ
ЗА

A2 – курс немачког језика за нижи средњи ниво

Место и датум израде плана и програма: Ваљево, 09.06.2017.

1. ОПШТИ ПОДАЦИ О ПРОГРАМУ

1.1. НАЗИВ ПРОГРАМА

A2 – курс немачког језика за нижи средњи ниво

1.2. КАТЕГОРИЈА ПРОГРАМА НЕФОРМАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ

Програм страних језика (према **члану 3.** Правилника о ЈПОА)

1.3. ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА (У САТИМА)

Курс немачког језика реализује се два пута недељно од по четири часа. Трајање једног часа је 45 минута. Након два часа од по 45 минута, прави се пауза од 15 минута. Након тога, реализују се још два часа. Укупан број часова је 120.

1.4. БРОЈ ПОЛАЗНИКА У ГРУПИ

Број полазника у групи је 10.

СВРХА ПРОГРАМА

Основна сврха обуке је оспособљавање пријављених кандидата да савладају нижи средњи ниво немачког језика чиме им се пружа бољи изглед на тржишту рада. Знање немачког језика омогућава бољу и успешнију каријеру.

2. ЦИЉ ПРОГРАМА

Похађањем курса немачког језика-нивоа А2, полазник стиче знања немачког језика и проширује елементарно знање стечено на курсу А1. Полазник се упознаје и са културом и обичајима немачког говорног подручја.

3. ОПШТИ ИСХОДИ УЧЕЊА

1. Успешним завршетком овог нивоа полазници ће бити у стању да разумеју реченице и често коришћене изразе из непосредног окружења (нпр. основни лични и лични подаци о породици, запослењу, ситуације у куповини и слично). Полазници ће такође знати да комуницирају у простим и рутинским ситуацијама које подразумевају просту и директну размену информација о познатим и честим темама и да једноставним темама и терминима опишу аспекте своје прошлости, непосредног окружења.

4. ПОСЕБНИ ИСХОДИ УЧЕЊА

Р.Б.	МОДУЛИ	ЗНАЊА	ВЕШТИНЕ	СТАВОВИ
1.	УПОЗНАВАЊЕ	Полазник ће моћи да саставља питања и реченице у перфекту, користи именице у генитиву, да употреби адекватан предлог уз глагол, саставља реченице са <i>weil</i> , проширује вокабулар на дату тему.	Полазник ће моћи да усаврши вештину комуникације, разумевања текстова на дату тему, вештину разумевања слушаног и прочитаног текста на тему првих контаката;	Позитиван став према раду, сарадњи са другим полазницима курса, као и са предавачем.

2.	КОД КУЋЕ	Полазник ће моћи да препозна, формира и употребљава предлоге који могу тражити допуну и у дативу и у акузативу, глаголима који иду уз ове предлоге у дативу, односно у акузативу, као и да прошири вокабулар на дату тему.	Полазник ће моћи да саставља усаврши вештину комуникације и писања на дату тему, вештину разумевања слушаног и прочитаног текста на тему стамбеног простора,	
3.	ДОБАР АПЕТИТ	Полазник ће моћи да препозна, формира и употреби нове граматичке области у реченицама - неодређене заменице у номинативу акузативу, као и да прошири вокабулар на дату тему.	Полазник ће моћи да усавршава вештину комуникације и писања на дату тему, вештину разумевања слушаног и прочитаног текста на тему здравља	
4.	СВЕТ РАДА	Полазник ће моћи да препозна, формира и употреби нове граматичке области, да саставља реченице у конјунктиву II, са везником <i>when</i> ; чиме ће моћи да искажу жеља, као и да прошири вокабулар на дату тему	Полазник ће моћи да усавршава вештину комуникације, разумевања текстова на дату тему, вештину разумевања слушаног и прочитаног текста на тему радне средине и окружења на радном месту	
5.	СПОРТ И ФИТНЕС	Полазник ће моћи да препозна, формира и употреби нове граматичке области , - повратни глаголима, глаголима са	Полазник ће моћи да развије вештину комуникације и писања на дату тему, вештина разумевања слушаног и прочитаног текста на	

		предлозима, упитним речима, као и да прошири вокабулара на дату тему	тему спортске активности , врста спорта	
6.	ОБРАЗОВАЊЕ И КАРИЈЕРА	Полазник ће моћи да препозна, формира и употреби нове граматичке области у реченицама, упреритиву модалних глагола, везнику dass , да прошири вокабулар на дату тему	Полазник ће моћи да развије вештина комуникације и писања текстова на дату тему, вештина разумевања слушаног и прочитаног текста на тему образовања и каријере	
7.	СВЕЧАНОСТИ И ПОКЛОНИ	Полазник ће моћи да препозна, формира и употреби нове граматичке области у реченицама , објекту у дативу, место објекта у реченици ,као и проширење вокабулара на дату тему	Полазник ће моћи да развије вештину комуникације и писања на дату тему, вештина разумевања слушаног и прочитаног текста на тему прослава и организације свечаности	
8.	ВИКЕНД	Полазник ће моћи да препозна, формира и употреби нове граматичке области у реченицама са предлогом während и конјунктивом II и вештина комуникације и проширење вокабулара у вези са темом.	Полазник ће моћи да развије вештина комуникације и писања текстова на дату тему, вештина разумевања слушаног и прочитаног текста на тему слободних активности и планирања викенда	
9.	СВЕТ РОБЕ	Полазник ће мо препозна, формира и употреби нове граматичке области у реченицама ћи да о придевској деклинацији, компаративу, суперлативу и	Полазник ће моћи да развије вештину комуникације и писања текстова на дату тему, вештина разумевања слушаног и прочитаног текста на	

		вештина комуникације и проширење вокабулара у вези са темом	тему технике и техничких апарата	
10.	КОМУНИКАЦИЈА	Полазник ће моћи да о презенту препозна, формира и употреби нове граматичке области у реченицама : пасива, придевској деklinацији, грађењу именица и придева и вештина комуникације и проширење вокабулара оздрављу	Полазник ће моћи да развије вештину комуникације и писања текстова на дату тему, вештина разумевања слушаног и прочитаног текста на тему различитих видова комуникације	
11.	НА ПУТУ	Полазник ће моћи да препозна, формира и употреби нове граматичке области у реченицама : о локалним предлозима, грађењу придева, везнику <i>deshalb</i> и вештина комуникације и стицање вокабулара у вези са темом.	Полазник ће моћи да развије вештину комуникације и писања текстова на дату тему, вештина разумевања слушаног и прочитаног текста на тему оријентације у простору и објашњавања пута	
12.	ПУТОВАЊА	Полазник ће моћи да препозна, формира и употреби нове граматичке области у реченицама : о локалним предлозима, придевској деklinацији временским предлозима и вештина комуникације и проширење вокабулара у вези	Полазник ће моћи да развије вештинау комуникације и писања текстова на дату тему, вештина разумевања слушаног и прочитаног текста на тему организовања путовања	

		са темом		
13.	НОВАЦ	Полазник ће моћи да препозна, формира и употреби нове граматичке области у реченицама: о индиректним питањима, глаголу lassen и вештина комуникације и стицање вокабулара у вези са темом.	Полазник ће моћи да развије вештину комуникације и писања на дату тему, вештина разумевања слушаног и прочитаног текста на тему сналажења у банкама и опхођење са новцем.	
14.	ЖИВОТНЕ СТАНИЦЕ	Полазник ће моћи да препозна, примени и употреби граматичке и лексичке структуре и да развије вештину комуникације, проширењем вокабулара у вези са темом.	Полазник ће моћи да развије комуникацијске вештине(ситуације договора, организације неког догађаја) вештине писања(писма извињења, позивнице, потврде позивница и слично), стицање вештина селективног и детаљног разумевања слушаног и прочитаног текста	

5. УСЛОВИ ЗА УПИС ПОЛАЗНИКА

5.1. Специфични психофизички захтеви за похађање програма (посебни санитарни и здравствени услови, посебне способности и особине личности и сл.):

Нема посебних захтева

5.2. Посебна знања и вештине која полазник мора поседовати да би похађао обуку или неопходни ниво и врсту образовања:

Савладан А1 ниво немачког језика у складу са опште прихваћеним стандардима компетенција за нивое Заједничког европског оквира

6. НАЧИН ОРГАНИЗАЦИЈЕ, ОБЛИЦИ И МЕТОДЕ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА

Настава немачког језика конципирана је као теоријска и практична. Садржаји се презентују полазницима усмено или путем PowerPoint презентација. Обука се темељи како на обради текстова, језичким вежбама пажљиво осмишљеним тако да унапређују знања полазника из граматике, вокабулара и функција немачког језика, тако и на развијању комуникацијских вештина полазника. Циљ похађања овог програма је развијање и унапређење писмених

способности и вештине комуникације. У наставу је укључена и употреба дигиталних медија (мобилних телефона, таблета и слично), чиме ће се настава обављати у складу са новим методама учења језика.

Мале групе полазника омогућавају ефективнији и бољи рад кроз све сегменте изучавања страног језика: разумевање усменог текста, разумевање писаног текста, усмена интеракција, усмена продукција и писање. У настави се користе: уџбеник, радна свеска, аудио материјали, пројектор, PowerPoint презентације. Укупан број теоретских и практичних часова је 120. У оквиру обуке је планиране су три провере знања и завршна провера знања, као и континуирано праћење успешности полазника путем домаћих задатака.

7. ПЛАН И ПРОГРАМ ПРОГРАМ НЕФОРМАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ

7.1. План образовања одраслих

рб	Модул	Број сати		
		Т	ПН	УКУПНО
1.	УПОЗНАВАЊЕ	3	6	9
2.	КОД КУЋЕ	3	6	9
3.	ДОБАР АПЕТИТ	2	4	6
4.	СВЕТ РАДА	2	4	6
5.	СПОРТ И ФИТНЕС	4	7	11
6.	ОБРАЗОВАЊЕ И КАРИЈЕРА	2	5	7
7.	СВЕЧАНОСТИ И ПОКЛОНИ	2	8	10
8.	ВИКЕНД	4	6	10
9.	СВЕТ РОБЕ	2	5	7
10.	КОМУНИКАЦИЈА	3	5	8
11.	НА ПУТУ	3	6	9
12.	ПУТОВАЊА	4	6	10
13.	НОВАЦ	2	6	8
14.	ЖИВОТНЕ СТАНИЦЕ	2	8	10
УКУПНО				120

ПН – практична настава Т – теоријска настава

7.2. Програм образовања одраслих

7.2.1. МОДУЛ:

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<ul style="list-style-type: none"> • опише породично стабло • извести о породици • извести о доживљајима са путовања 	<p><i>Тема: Упознавање</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Перфект - Везник веил - Именице у генитиву - Породично стабло - Форме живота и становања - Доживљаји са путовања - Систематизација 	3	6	9

<p>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>
<p>Кадрови потребни за остваривање:</p> <p>теоријске наставе: Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности</p> <p>практичне наставе: Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности</p>
<p>Материјали за учење и подучавање: Schritte interantional 3 , 4 (Kursbuch und Arbeitsbuch); Hueber Verlag , Ismaning Deutschland 2015- Уџбеник и радна свеска се накнадно плаћају</p> <p>Приручник/водич за испит: модел тестова на крају уџбеника</p>

ПН – практична настава Т – теоријска настава

7.2.2.МОДУЛ:

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<ul style="list-style-type: none"> • разуме разговоре међу суседима • чита и пише саопштења 	<p><i>Тема:</i> КОД КУЋЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Променљиви предлози - Навести правац - Разумети разговоре међу суседима - Читање и писање саопштења - Систематизација - Тест провере напредовања 	3	6	9
<p>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p>Кадрови потребни за остваривање:</p> <p>теоријске наставе: Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности</p> <p>практичне наставе: Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности</p>				
<p>Материјали за учење и подучавање: Schritte interantional 3 , 4 (Kursbuch und Arbeitsbuch); Hueber Verlag , Ismaning Deutschland 2007- Уџбеник и радна свеска се накнадно плаћају</p> <p>Приручник/водич за испит: модел тестова на крају уџбеника</p>				

7.2.3.МОДУЛ:

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<ul style="list-style-type: none"> • наведе ставри у домаћинству • води разговор у ресторану 	<p><i>Тема:</i> ДОБАР АПЕТИТ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неодређене заменице у номинативе и акузативу - Навести ставри у домаћинству - Водити разговор у ресторану - Приватни позиви 	2	4	6

	- Систематизација			
Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:				
Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)				
Кадрови потребни за остваривање:				
теоријске наставе: Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности				
практичне наставе: Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности				
Материјали за учење и подучавање: Schritte interantional 3 , 4 (Kursbuch und Arbeitsbuch); Hueber Verlag , Ismaning Deutschland 2007- Уџбеник и радна свеска се накнадно плаћају				
Приручник/водич за испит: модел тестова на крају уџбеника				

7.2.4.МОДУЛ:

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<ul style="list-style-type: none"> да савет изрази услове води телефонски разговор на рандом месту 	<i>Тема:</i> СВЕТ РАДА Конјунктив II - Везник <i>wenn</i> - Давање савета - Изражавање услова - Вођење телефонског разговора на радом месту - Систематизација - Тест провере напредовања	2	4	6
Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:				
Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)				
Кадрови потребни за остваривање:				
теоријске наставе: Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности				
практичне наставе: Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности				
Материјали за учење и подучавање: Schritte interantional 3 , 4 (Kursbuch und Arbeitsbuch); Hueber Verlag , Ismaning Deutschland 2007- Уџбеник и радна свеска се накнадно плаћају				
Приручник/водич за испит: модел тестова на крају уџбеника				

7.2.5.МОДУЛ:

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<ul style="list-style-type: none"> разуме временске одреднице да здравствени савет изрази интересовања и осећања 	<i>Тема:</i> СПОРТ И ФИТНЕС - Повратни глаголи - Глаголи са предлозима - Упитне речи - Давање здравствених савета - Изражавање осећања - Телефонски упит	4	7	11

<ul style="list-style-type: none"> • разуме савет експерта 	<ul style="list-style-type: none"> - Разумевање савета експерта - Систематизација 			
Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма: Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)				
Кадрови потребни за остваривање: теоријске наставе: Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности практичне наставе: Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности				
Материјали за учење и подучавање: Schritte interantional 3 , 4 (Kursbuch und Arbeitsbuch); Hueber Verlag , Ismaning Deutschland 2007- Уџбеник и радна свеска се накнадно плаћају Приручник/водич за испит: модел тестова на крају уџбеника				

7.2.6.МОДУЛ:

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<ul style="list-style-type: none"> • наведе одевне предмете • изрази допаданаје и недопадање • моли за савет или помоћ 	<i>Тема:</i> ОБРАЗОВАЊЕ И КАРИЈЕРА - Претерит модалних глагола - Представити образовни пут - Исказати своје мишљење	2	5	7
Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма: Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)				
Кадрови потребни за остваривање: теоријске наставе: Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности практичне наставе: Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности				
Материјали за учење и подучавање: Schritte interantional 3 , 4 (Kursbuch und Arbeitsbuch); Hueber Verlag , Ismaning Deutschland 2007- Уџбеник и радна свеска се накнадно плаћају Приручник/водич за испит: модел тестова на крају уџбеника				

7.2.7.МОДУЛ:

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<ul style="list-style-type: none"> • изрази идеје, молбе и препоруке • исприча свадбене обичаје • планира свечаност 	<i>Тема:</i> СВЕЧАНОСТИ И ПОКЛОНИ Разговор о школском систему - Понуда курса - Разумевање интервјуа - Систематизација - Тест провере напредовања	2	8	10

<p>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>
<p>Кадрови потребни за остваривање:</p> <p>теоријске наставе: Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности</p> <p>практичне наставе: Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности</p>
<p>Материјали за учење и подучавање: Schritte interantional 3 , 4 (Kursbuch und Arbeitsbuch); Hueber Verlag , Ismaning Deutschland 2007- Уџбеник и радна свеска се накнадно плаћају</p> <p>Приручник/водич за испит: модел тестова на крају уџбеника</p>

7.2.8.МОДУЛ:

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<ul style="list-style-type: none"> • изрази жеље • да предлог • наведе активности за викенд • наведе календар догађаја 	<p><i>Тема:</i> ВИКЕНД Везник trotzdem - Кон јунктив II - Изражавање жеља - Давање предлога - Активности за викенд - Календар догађаја - Систематизација</p>	4	6	10
<p>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p>Кадрови потребни за остваривање:</p> <p>теоријске наставе: Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности</p> <p>практичне наставе: Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности</p>				
<p>Материјали за учење и подучавање: Schritte interantional 3 , 4 (Kursbuch und Arbeitsbuch); Hueber Verlag , Ismaning Deutschland 2007- Уџбеник и радна свеска се накнадно плаћају</p> <p>Приручник/водич за испит: модел тестова на крају уџбеника</p>				

7.2.9.МОДУЛ:

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<ul style="list-style-type: none"> • опише и представи предмете • нешто упореди 	<p><i>Тема:</i> СВЕТ РОБЕ - Деклинација придева - Компаратив и суперлатив - Опис и представљање предмета - Упоредивање - Кратки интерјуи на радију - Систематизација - Тест провере напредовања</p>	2	5	7

<p>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>
<p>Кадрови потребни за остваривање:</p> <p>теоријске наставе: Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности</p> <p>практичне наставе: Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности</p>
<p>Материјали за учење и подучавање: Schritte interantional 3 , 4 (Kursbuch und Arbeitsbuch); Hueber Verlag , Ismaning Deutschland 2007- Уџбеник и радна свеска се накнадно плаћају</p> <p>Приручник/водич за испит: модел тестова на крају уџбеника</p>

7.2.10. МОДУЛ:

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<ul style="list-style-type: none"> опише производе разуме телефонске позиве и поруке на секретарици 	<p><i>Тема:</i> КОМУНИКАЦИЈА</p> <ul style="list-style-type: none"> Презент пасива Деклинација придева Грађење именица и придева Опис производа Телефонски позив и поруке на секретарици Систематизација 	3	5	8
<p>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p>Кадрови потребни за остваривање:</p> <p>теоријске наставе: Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности</p> <p>практичне наставе: Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности</p>				
<p>Материјали за учење и подучавање: Schritte interantional 3 , 4 (Kursbuch und Arbeitsbuch); Hueber Verlag , Ismaning Deutschland 2007- Уџбеник и радна свеска се накнадно плаћају</p> <p>Приручник/водич за испит: модел тестова на крају уџбеника</p>				

7.2.11. МОДУЛ:

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<ul style="list-style-type: none"> опише пут нешто образложи разуме временске прилике 	<p><i>Тема:</i> НА ПУТУ</p> <p>Локални предлози</p> <ul style="list-style-type: none"> Везник deshlab Грађење придева Систематизација Тест провере напредовања 	3	6	9

<p>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>
<p>Кадрови потребни за остваривање:</p> <p>теоријске наставе: Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности</p> <p>практичне наставе: Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности</p>
<p>Материјали за учење и подучавање: Schritte interantional 3 , 4 (Kursbuch und Arbeitsbuch); Hueber Verlag , Ismaning Deutschland 2007- Уџбеник и радна свеска се накнадно плаћају</p> <p>Приручник/водич за испит: модел тестова на крају уџбеника</p>

7.2.12. МОДУЛ:

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<ul style="list-style-type: none"> наведе циљеве путовања разуме мале огласе напише разгледницу планира путовање из снова 	<p><i>Тема:</i> ПУТОВАЊА Локални предлози - Придевска деклинација - Модални и временски предлози - Систематизација</p>	4	6	10
<p>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p>Кадрови потребни за остваривање:</p> <p>теоријске наставе: Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности</p> <p>практичне наставе: Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности</p>				
<p>Материјали за учење и подучавање: Schritte interantional 3 , 4 (Kursbuch und Arbeitsbuch); Hueber Verlag , Ismaning Deutschland 2007- Уџбеник и радна свеска се накнадно плаћају</p> <p>Приручник/водич за испит: модел тестова на крају уџбеника</p>				

7.2.13. МОДУЛ:

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<ul style="list-style-type: none"> Разуме радио интервју Се информише на шалтеру у банци 	<p><i>Тема:</i> НОВАЦ - Индиректна питања - Глагол lassen - Информисати се на шалтеру банке</p>	2	6	8
<p>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				

<p>Кадрови потребни за остваривање:</p> <p>теоријске наставе: Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности</p> <p>практичне наставе: Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности</p> <p>Материјали за учење и подучавање: Schritte interantional 3 , 4 (Kursbuch und Arbeitsbuch); Hueber Verlag , Ismaning Deutschland 2007- Уџбеник и радна свеска се накнадно плаћају</p> <p>Приручник/водич за испит: модел тестова на крају уџбеника</p>

7.2.14. МОДУЛ:

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<ul style="list-style-type: none"> • Говори о прошлости изрази жеље, предлоге и да савете Полазник ради завршни тест 	<p><i>Тема: ЖИВОТНЕ СТАНИЦЕ</i></p> <p>- Перфект</p> <p>- Претерит</p> <p>- Коњунктив II</p> <p>- Грађење именица и придева</p> <p>Говорити о прошлости</p> <p>- Жеље, предлози и савети</p> <p>- Систематизација</p> <p>- Завршни тест провере знања</p>	2	8	10
<p>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p>Кадрови потребни за остваривање:</p> <p>теоријске наставе: Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности</p> <p>практичне наставе: Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности</p>				
<p>Материјали за учење и подучавање: Schritte interantional 3 , 4 (Kursbuch und Arbeitsbuch); Hueber Verlag , Ismaning Deutschland 2007- Уџбеник и радна свеска се накнадно плаћају;</p> <p>Приручник/водич за испит: модел тестова на крају уџбеника</p>				

8. ПОСТУПАК ПРОВЕРЕ САВЛАДАНОСТИ ПРОГРАМА

Планиране су три периодичне провере знања полазника кроз полагање пробних тестова, који су предвиђени као конкретни радни задаци, који имају за циљ да прате достигнути ниво полазника, као и евентуалне корективне мере које треба предузети. Тестови ће се бодовати по скали, планирано је да тест има максимално укупно 100 поена. Резултати провера знања не утичу на коначан исход обуке полазника.

Завршни тест полазници полажу у последњој недељи обуке, траје три часа и састоји се из пет делова. Укупан број бодова је 100. Кандидати који стекну 51 и више поена, сматра се да су успешно савладали обуку и положили завршни тест и тиме стекли право на Потврду о савладаном програму.

9. НАЧИН ОБЕЗБЕЂИВАЊА ПРИСТУПАЧНОСТИ ПРОГРАМА ЗА ОСОБЕ СА ИНВАЛИДИТЕТОМ

Приступачност програма за особе са инвалидитетом обезбеђена је рампом која се налази на улазу у Школу и води у слушаоницу број 10 која је специјално опремљена за потребе неформалног образовања.

10. НАЧИН НА КОЈИ СЕ ПРОГРАМ ЧИНИ ДОСТУПНИМ ЈАВНОСТИ

Детаљне информације налазе се у Елаборату страна 16.

11. ПРИЛАГОЂЕНОСТ ПРОГРАМА ИСКУСТВУ, СТЕЧЕНОМ ОБРАЗОВАЊУ, ЗНАЊУ, ВЕШТИНАМА И СПОСОБНОСТИМА ПОЛАЗНИКА

Програм је прилагођен искуству, образовању и способностима полазника. Након улазног теста на ком се процењује ниво савладаности предходног језичког нивоа утврђује се динамика рада са полазницима. Избор уџбеника је у потпуности прилагођен узрасту полазника курса.

12. НАЗИВ ЈАВНЕ ИСПРАВЕ, ОДНОСНО УВЕРЕЊА КОЈЕ СЕ ИЗДАЈЕ КАНДИДАТУ НАКОН ПРОВЕРЕ САВЛАДАНОСТИ ПРОГРАМА, ОДНОСНО ПОТВРДЕ ЗА ПРОГРАМЕ НА КОЈИМА СЕ НЕ СТИЧУ КЉУЧНЕ, СТРУЧНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ, ОДНОСНО КВАЛИФИКАЦИЈА

Будући да програм за **A2 – курс немачког језика за нижи средњи ниво**, као и сви програми страних језика генерално, не доводи до стицања квалификације или стручних компетенција, на основу одредаба члана 9. став 4. Правилника о врсти, називу и садржају образаца и начину вођења евиденција и називу, садржају и изгледу образаца јавних исправа и уверења у образовању одраслих ("Службени гласник РС", бр. 89/2015 и 102/2015), ЈПОА на свом обрасцу издаје Потврду о савладаном програму.