

ПРОГРАМ НЕФОРМАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ  
ЗА

**Б1 - курс немачког језика за средњи ниво**

Место и датум израде плана и програма: Ваљево, 09.06.2017.

## 1. ОПШТИ ПОДАЦИ О ПРОГРАМУ

### 1.1. НАЗИВ ПРОГРАМА

**Б1 - курс немачког језика за средњи ниво**

### 1.2. КАТЕГОРИЈА ПРОГРАМА НЕФОРМАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ

Програм страних језика (према **члану 3.** Правилника о ЛПОА)

### 1.3. ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА (У САТИМА)

Курс немачког језика реализује се два пута недељно од по четири часа. Трајање једног часа је 45 минута. Након два часа од по 45 минута, прави се пауза од 15 минута. Након тога, реализују се још два часа. Укупан број часова је 120.

### 1.4. БРОЈ ПОЛАЗНИКА У ГРУПИ

Број полазника у групи је 10.

### СВРХА ПРОГРАМА

Основна сврха обуке је оспособљавање пријављених кандидата да савладају средњи ниво немачког језика чиме им се пружа бољи изглед на тржишту рада. Знање немачког језика омогућава бољу и успешнију каријеру. Поседовање знања немачког језика на нивоу Б1 услов је и за добијање радне дозволе у Савезној Републици Немачкој.

## 2. ЦИЉ ПРОГРАМА

Похађањем курса немачког језика-нивоа Б1, полазник стиче знања немачког језика и проширује знање стечено на нижем средњем курсу А2. Полазник се упознаје и са културом и обичајима немачког говорног подручја.

## 3. ОПШТИ ИСХОДИ УЧЕЊА

Успешним завршетком овог нивоа полазници показују да су у стању да разумеју главне садржаје када се користи јасан, стандардни језик и када је реч о познатим стварима везаним за посао, школу, слободно време и слично. У стању су да се снађу у већини ситуација са којима се сусрећу на путовањима по немачком говорном подручју. У стању су да се јасно и смишљено изражавају о познатим темама и областима личног интересовања. У стању су да говоре и о областима личног интересовања, о искуствима и доживљајима, да опишу своје снове, наде, и циљеве и да их укратко образложе или да објасне своје планове и ставове.

## 4. ПОСЕБНИ ИСХОДИ УЧЕЊА

Р.Б.	МОДУЛИ	ЗНАЊА	ВЕШТИНЕ	СТАВОВИ
1.	СРЕЋА У СВАКОДНЕВНО М ЖИВОТУ	Полазник ће моћи да препозна, формира и употреби нове граматичке области у реченицама: о временским реченицама са везницима <i>als / wenn</i> , претериту, плусквамперфекту и вокабулара на	Полазник ће моћи да развије вештину комуникације, разумевања текстова на дату тему, вештина разумевања слушаног и прочитаног текста на тему појма среће и шта човека чини срећним;	Позитиван став према раду, сарадњи са другим полазницима курса, као и са предавачем.

		тему среће.		
2.	ЗАБАВА	Полазник ће мо препозна, формира и употреби нове граматичке области у реченицама: о допунским зависним реченицама са везником <i>obwohl</i> , о односним реченицама, стицање вокабулара на тему забаве.	Полазник ће моћи да развије вештину комуникације и писања на дату тему, вештина разумевања слушаног и прочитаног текста на тему телевизијског програма, забаве и организације забаве.	
3.	ОСТАТИ У ФОРМИ	Полазник ће моћи да препозна, формира и употреби нове граматичке области у реченицама: у генитиву именица, пасиву презента и пасиву са модалним глаголом, као и да прошири вокабулар на тему здравља, давање савета и препорука	Полазник ће моћи да развије вештину комуникације и писања на дату тему, вештина разумевања слушаног и прочитаног текста на тему здравља, ситуација код лекара, давања савета и препорука	
4.	СТРАНИ ЈЕЗИЦИ	Полазник ће моћи да препозна, формира и употреби нове граматичке области у реченицама о конјунктиву II, везнику <i>wenn</i> ; исказивање жеља, о предлогу <i>wegen</i> +генитив, о последичном конектору <i>deshalb</i> , <i>deswegen</i> , као и да прошири вокабулар на учења страних језика	Полазник ће моћи да развије вештину комуникације, разумевања текстова на дату тему, вештина разумевања слушаног и прочитаног текста на тему страних језика и учења страних језика, размене искустава у учењу страних језика	
5.	ЗАНИМАЊЕ, ПОСАО, ПРАКСА	Полазник ће моћи да препозна, формира и употреби нове граматичке области	Полазник ће моћи да развије вештину комуникације и писања пропратног	

		у реченицама о инфинитивским конструкцијама са zu, и brauchen zu + инфинитив, као и да прошири вокабулар на тимског рада и радне атмосфере	писма за посао, припреме за интервју за посао, вештина разумевања слушаног и прочитаног текста на тему пословне комуникације	
6.	ЖЕЉЕ КЛИЈЕНАТА	Полазник ће моћи да препозна, формира и употреби нове граматичке области у реченицама о намерним, модалним реченицама са везницима damit/um zu+Inf., statt zu+Inf, ohne zu +Inf., као и да прошири вокабулар на снова и жеља клијената, о одмору из снова	Полазник ће моћи да развије вештину комуникације и писања текстова на дату тему, вештина разумевања слушаног и прочитаног текста на тему путовања, путовања из снова, разговора приликом куповине.	
7.	СВЕ ОКО СТАНОВАЊА	Полазник ће моћи да препозна, формира и употреби нове граматичке области у реченицама о трећем типу кондиционала, глаголима са предлозима, о дводелним коњунторима: zwar,...aber; nicht nur ...sondern auch, sowohl...als auch, entweder...oder, weder...noch, као и да прошири вокабуларвокабула ра стана, куће из снова, о иреалним ситуацијама, о решавању конфликта	Полазник ће моћи да развије вештину комуникације и писања на дату тему, вештина разумевања слушаног и прочитаног текста на тему стамбеног простора, о везама на даљину, конфликтним ситуацијама.	

8.	МЕЂУ ПРИЈАТЕЉИМА	Полазник ће моћи да препозна, формира и употреби нове граматичке области у зависним реченицама са условним везником falls, о n-деklinацији именица, о структури је...desto и да прошири вокабулар у вези са односа међу пријатељима, познаницима и колегама	Полазник ће моћи да развије вештину комуникације и писања текстова на дату тему, вештина разумевања слушаног и прочитаног текста на тему односа, веза на послу, емотивних веза.	
9.	ТЕХНИКА И СВАКОДНЕВИЦА	Полазник ће моћи да препозна, формира и употреби нове граматичке области у реченицама о временским реченицама са везницима nachdem, bevor, während поредбеним реченицама са везником als ob и стицање вештина комуникације и вокабулара у вези са темом интернета, технике, давања савета и критички сагледавање и реакција на дату тему	Полазник ће моћи да развије вештину комуникације и писања текстова на дату тему, вештина разумевања слушаног и прочитаног текста на тему технике, интернет форума	
10.	СВЕ О ПРОИЗВОДИМА	Полазник ће мо препозна, формира и употреби нове граматичке области у реченицама ћи да о односним реченицама са релативним заменицима was, wo, о партиципу презенте као	Полазник ће моћи да развије вештину комуникације и писања текстова на дату тему, вештина разумевања слушаног и прочитаног текста на тему пехова, незгода у свакодневном	

		атрибута, вештина комуникације и стицање вокабулара о пеховима и незгодама у свакодневном животу	животу	
11.	СА ЉУДИМА	Полазник ће моћи да препозна, формира и употреби нове граматичке области у реченицама у будућем времену, предлозима <i>innerhalb</i> , <i>ausserhalb</i> +генитив и вештина комуникације и стицање вокабулара у вези са темом планирања, понашања у друштву, о обичајима и другим државама	Полазник ће моћи да развије вештину комуникације и писања текстова на дату тему, вештина разумевања слушаног и прочитаног текста на тему заједничког планирања неког догађаја, о другим државама и обичајима	
12.	САВЕТ ПОМОЋ И	Полазник ће моћи да препозна, формира и употреби нове граматичке области у временским реченицама <i>seitdem</i> , <i>bis</i> , начинским реченицама <i>ohne dass</i> , <i>indem</i> , предлога <i>ausser</i> и вештина комуникације и стицање вокабулара у вези са темом решавање проблема, давање савета, заступање става	Полазник ће моћи да развије вештину комуникације и писања текстова на дату тему, вештина разумевања слушаног и прочитаног текста на тему заступања става на дату тему, давање савета	

13.	О ПОЛИТИЦИ И ИСТОРИЈИ	Полазник ће моћи да препозна, формира и употреби нове граматичке области у реченицама са придевима према придевској деklinацији, са придевима у компаративу и суперлативу, партиципу перфекта као атрибута, пасиву претерита и перфекта и вештина комуникације и стицање вокабулара у вези са темом немачке новије историје	Полазник ће моћи да развије вештину комуникације и писања на дату тему, вештина разумевања слушаног и прочитаног текста на тему политичких одлука и новије историјске и политичке слике Немачке после 1945.	
14.	У СВЕТУ КАО КОД КУЋЕ	Полазник ће моћи да препозна, формира и употреби нове граматичке области у реченицама примени граматичких области и стицање вештина комуникације и стицање вокабулара у вези са темом;	Полазник ће моћи да развије комуникацијске вештине( ситуације договора, организације неког догађаја ; заступање става на одређену тему) вештине писања( писма извињења, реакције на дати форум и слично), стицање вештина селективног и детаљног разумевања слушаног и прочитаног текста	

## 5. УСЛОВИ ЗА УПИС ПОЛАЗНИКА

**5.1. Специфични психофизички захтеви за похађање програма (посебни санитарни и здравствени услови, посебне способности и особине личности и сл.):**

Нема посебних захтева

**5.2. Посебна знања и вештине која полазник мора поседовати да би похађао обуку или неопходни ниво и врсту образовања:**

Савладан А2 ниво немачког језика у складу са опште прихваћеним стандардима компетенција за нивое Заједничког европског оквира

## 6. НАЧИН ОРГАНИЗАЦИЈЕ, ОБЛИЦИ И МЕТОДЕ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА

Настава немачког језика конципирана је као теоријска и практична. Садржаји се презентују полазницима усмено или путем PowerPoint презентација. Обука се темељи како на обради текстова, језичким вежбама пажљиво осмишљеним тако да унапређују знања полазника из граматике, вокабулара и функција немачког језика, тако и на развијању комуникацијских вештина полазника. Циљ похађања овог програма је развијање и унапређење писмених способности и вештине комуникације. У наставу је укључена и употреба дигиталних медија (мобилних телефона, таблета и слично), чиме ће се настава обављати у складу са новим методама учења језика.

Мале групе полазника омогућавају ефективнији и бољи рад кроз све сегменте изучавања страног језика: разумевање усменог текста, разумевање писаног текста, усмена интеракција, усмена продукција и писање. У настави се користе: уџбеник, радна свеска, аудио материјали, пројектор, PowerPoint презентације. Укупан број теоретских и практичних часова је 120. У оквиру обуке је планиране су три провере знања и завршна провера знања, као и континуирано праћење успешности полазника путем домаћих задатака.

## 7. ПЛАН И ПРОГРАМ ПРОГРАМ НЕФОРМАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ

### 7.1. План образовања одраслих

рб	Модул	Број сати		
		Т	ПН	УКУПНО
1.	СРЕЋА У СВАКОДНЕВНОМ ЖИВОТУ	3	7	10
2.	ЗАБАВА	2	5	7
3.	ОСТАТИ У ФОРМИ	3	5	8
4.	СТРАНИ ЈЕЗИЦИ	3	6	9
5.	ЗАНИМАЊЕ, ПОСАО, ПРАКСА	2	5	7
6.	ЖЕЉЕ КЛИЈЕНАТА	2	5	7
7.	СВЕ ОКО СТАНОВАЊА	2	8	10
8.	МЕЂУ ПРИЈАТЕЉИМА	3	6	9
9.	ТЕХНИКА И СВАКОДНЕВИЦА	3	5	8
10.	СВЕ О ПРОИЗВОДИМА	3	5	8
11.	СА ЉУДИМА	3	6	9
12.	САВЕТ И ПОМОЋ	2	6	8
13.	О ПОЛИТИЦИ И ИСТОРИЈИ	3	7	10
14.	У СВЕТУ КАО КОД КУЋЕ	2	8	10
<b>УКУПНО</b>				<b>120</b>

ПН – практична настава    Т – теоријска настава



## 7.2. Програм образовања одраслих

### 7.2.1. МОДУЛ:

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<ul style="list-style-type: none"> <li>опише и дефинише сопствени појам среће</li> <li>извести о сопственим доживљајима</li> <li>дискутује на тему очекивања у животу</li> </ul>	<p><i>Тема: СРЕЋА У СВАКОДНЕВНОМ ЖИВОТУ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Временске реченице са везником als</li> <li>Претерит</li> <li>Плусквамперфекат</li> <li>Извештавати о прошлости</li> <li>Доживљаји из прошлости</li> <li>Појам среће</li> <li>Систематизација</li> </ul>	3	7	10
<p><b>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</b></p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p><b>Кадрови потребни за остваривање:</b></p> <p><b>теоријске наставе:</b> Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности</p> <p><b>практичне наставе:</b> Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности</p>				
<p><b>Материјали за учење и подучавање:</b> Schritte interantional 5,6 (Kursbuch und Arbeitsbuch); Hueber Verlag, Ismaning Deutschland 2007- Уџбеник и радна свеска се накнадно плаћају</p> <p><b>Приручник/водич за испит:</b> модел тестова на крају уџбеника</p>				

ПН – практична настава      Т – теоријска настава

### 7.2.2. МОДУЛ:

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<ul style="list-style-type: none"> <li>изрази супротан став</li> <li>разуме и аргументује свој став на тему забаве, телевизије, филма</li> </ul>	<p><i>Тема: ЗАБАВА</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Зависне реченице са везником obwohl</li> <li>Односне реченице</li> <li>Изразити супротан став, противуречити</li> <li>Дискусија на тему филма и телевизије</li> <li>Систематизација</li> <li>Тест провере напредовања</li> </ul>	2	5	7
<p><b>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</b></p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p><b>Кадрови потребни за остваривање:</b></p> <p><b>теоријске наставе:</b> Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности</p>				

<b>практичне наставе:</b> Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности
<b>Материјали за учење и подучавање:</b> Schritte interantional 5,6 (Kursbuch und Arbeitsbuch); Hueber Verlag , Ismaning Deutschland 2007- Уџбеник и радна свеска се накнадно плаћају
<b>Приручник/водич за испит:</b> модел тестова на крају уџбеника

### 7.2.3.МОДУЛ:

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<ul style="list-style-type: none"> <li>• давати савет и препоруке</li> <li>• извести о свом ставу на тему здравог живота и здравља</li> </ul>	<i>Тема:</i> ОСТАТИ У ФОРМИ - Генитив именица - Пасив презента - Пасив презента са модалним глаголом - Давати савет, препоруку - Здрав живот -Шта каже наука? - Систематизација	3	5	8
<b>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</b>				
Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)				
<b>Кадрови потребни за остваривање:</b>				
<b>теоријске наставе:</b> Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности				
<b>практичне наставе:</b> Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности				
<b>Материјали за учење и подучавање:</b> Schritte interantional 5,6 (Kursbuch und Arbeitsbuch); Hueber Verlag , Ismaning Deutschland 2007- Уџбеник и радна свеска се накнадно плаћају				
<b>Приручник/водич за испит:</b> модел тестова на крају уџбеника				

### 7.2.4.МОДУЛ:

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<ul style="list-style-type: none"> <li>• извести о искуствима на тему учења страних језика</li> <li>• извести о доживљајима и неспоразумима из своје прошлости</li> </ul>	<i>Тема:</i> СТРАНИ ЈЕЗИЦИ - Конјунктив II - Кондиционалне реченице-иреални тип - Предлог wegen - Извештавати о неспуразумима -Извештавати о учењу страних језика - Одрастати у двојезичној средини - Систематизација - Тест провере напредовања	3	6	9
<b>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</b>				

Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)
<b>Кадрови потребни за остваривање:</b>
<b>теоријске наставе:</b> Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности
<b>практичне наставе:</b> Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности
<b>Материјали за учење и подучавање:</b> Schritte interantional 5,6 (Kursbuch und Arbeitsbuch); Hueber Verlag , Ismaning Deutschland 2007- Уџбеник и радна свеска се накнадно плаћају
<b>Приручник/водич за испит:</b> модел тестова на крају уџбеника

### 7.2.5.МОДУЛ:

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<ul style="list-style-type: none"> <li>да води телефонски разговор са будућим послодавцем</li> <li>да састави пропратно писмо</li> <li>искаже став о тимском раду и пословним идејама</li> </ul>	<i>Тема:</i> ЗАНИМАЊЕ, ПОСАО, ПРАКСА - Инфинитив +zu - nicht brauchen+Inf. - Писање пропратног писма - Телефонски разговор са послодавцем - Дискутовати о тимском раду, пословним идејама - Систематизација	2	5	7
<b>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</b>				
Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)				
<b>Кадрови потребни за остваривање:</b>				
<b>теоријске наставе:</b> Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности				
<b>практичне наставе:</b> Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности				
<b>Материјали за учење и подучавање:</b> Schritte interantional 5,6 (Kursbuch und Arbeitsbuch); Hueber Verlag , Ismaning Deutschland 2007- Уџбеник и радна свеска се накнадно плаћају <b>Приручник/водич за испит:</b> модел тестова на крају уџбеника				

### 7.2.6.МОДУЛ:

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<ul style="list-style-type: none"> <li>• извести о статистичким подацима анкете</li> <li>• води разговоре са клијентима</li> <li>• извести о путовањима из снова и циљевима путовања</li> </ul>	<p><i>Тема: ЖЕЉЕ КЛИЈЕНАТА</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модалне реченице <i>statt zu+Inf.; ohne zu+Inf.</i></li> <li>- Намерне реченице <i>um zu+Inf, damit</i></li> <li>- Водити разговоре са клијентима</li> <li>- Говорити о статистици о анкети на тему жељени одмор, циљеви путовања</li> </ul>	2	5	7
<p><b>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</b></p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p><b>Кадрови потребни за остваривање:</b></p> <p><b>теоријске наставе:</b> Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности</p> <p><b>практичне наставе:</b> Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности</p>				
<p><b>Материјали за учење и подучавање:</b> Schritte interantional 5,6 (Kursbuch und Arbeitsbuch); Hueber Verlag , Ismaning Deutschland 2007- Уџбеник и радна свеска се накнадно плаћају</p> <p><b>Приручник/водич за испит:</b> модел тестова на крају уџбеника</p>				

### 7.2.7.МОДУЛ:

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<ul style="list-style-type: none"> <li>• исприча о стану из снова</li> <li>• исприча о могућим конфликтима са комшијама</li> <li>• изрази став о везама на даљину</li> </ul>	<p><i>Тема: СВЕ ОКО СТАНОВАЊА</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дводелни коњунктори <i>nicht nur...sonder auch; zwar...aber; entweder ...oder;</i></li> <li>- Коњунктив II ;</li> <li>- Глаголи са предлозима</li> <li>-Предлог <i>trotz</i></li> <li>- Систематизација</li> <li>- Тест провере напредовања</li> </ul>	2	8	10
<p><b>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</b></p> <p>Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)</p>				
<p><b>Кадрови потребни за остваривање:</b></p> <p><b>теоријске наставе:</b> Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности</p> <p><b>практичне наставе:</b> Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности</p>				
<p><b>Материјали за учење и подучавање:</b> Schritte interantional 5,6 (Kursbuch und Arbeitsbuch); Hueber Verlag , Ismaning Deutschland 2007- Уџбеник и радна свеска се накнадно плаћају</p> <p><b>Приручник/водич за испит:</b> модел тестова на крају уџбеника</p>				

### 7.2.8.МОДУЛ:

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<ul style="list-style-type: none"><li>• говори о односима са пријатељима и колегама</li><li>• изрази став и дискутује на тему огласа за упознавање</li></ul>	<i>Тема:</i> МЕЂУ ПРИЈАТЕЉИМА - Зависне реченице са falls везником - Н-деклинација именица - Дводелни коњунктор је...desto -Онлајн потрага за партнером -Раскид, шта након тога - Систематизација	3	6	9
<b>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</b> Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)				
<b>Кадрови потребни за остваривање:</b> <b>теоријске наставе:</b> Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности <b>практичне наставе:</b> Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности				
<b>Материјали за учење и подучавање:</b> Schritte interantional 5,6 (Kursbuch und Arbeitsbuch); Hueber Verlag , Ismaning Deutschland 2007- Уџбеник и радна свеска се накнадно плаћају				
<b>Приручник/водич за испит:</b> модел тестова на крају уџбеника				

### 7.2.9.МОДУЛ:

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<ul style="list-style-type: none"><li>• усмено припреми дијалог на тему орагнизација пословног излета са саговорником</li><li>• разуме саопштења на радном месту</li><li>• изрази разумевање, да се сложи, да саветује и да критички реагује на тему интернет и коришћење интернета</li></ul>	<i>Тема:</i> ТЕХНИКА И СВАКОДНЕВИЦА - Временске реченице während, bevor, nachdem -Поредбене реченице са als ob - Упутства за употребу апарата - Интернет форум - Систематизација - Тест провере напредовања	3	5	8
<b>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</b> Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)				
<b>Кадрови потребни за остваривање:</b> <b>теоријске наставе:</b> Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности <b>практичне наставе:</b> Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности				
<b>Материјали за учење и подучавање:</b> Schritte interantional 5,6 (Kursbuch und Arbeitsbuch); Hueber Verlag , Ismaning Deutschland 2007- Уџбеник и радна свеска се накнадно плаћају				
<b>Приручник/водич за испит:</b> модел тестова на крају уџбеника				

**7.2.10. МОДУЛ:**

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<ul style="list-style-type: none"> <li>опише производе</li> <li>извести о пеховима и незгодама</li> <li>усмено припреми са саговорником дијалог на тему жалбе</li> </ul>	<i>Тема: СВЕ О ПРОИЗВОДИМА</i> - Односне реченице са was, wo - Партицип презенте као придев - Дводелни коњунктори weder...noch; sowohl...als auch - Опис незгода и пехова - Опис производа - Припрема дијалога на тему жалбе - Систематизација	3	5	8
<b>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</b>				
Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)				
<b>Кадрови потребни за остваривање:</b>				
<b>теоријске наставе:</b> Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности				
<b>практичне наставе:</b> Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности				
<b>Материјали за учење и подучавање:</b> Schritte interantional 5,6 (Kursbuch und Arbeitsbuch); Hueber Verlag , Ismaning Deutschland 2007- Уџбеник и радна свеска се накнадно плаћају <b>Приручник/водич за испит:</b> модел тестова на крају уџбеника				

**7.2.11. МОДУЛ:**

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<ul style="list-style-type: none"> <li>извести о међукултуролошким разликама</li> <li>опише своја искуства на тему друге државе и њихове културе</li> <li>дискутује о правилима понашања</li> </ul>	<i>Тема: СА ЉУДИМА</i> - Будуће време - Предлози ausserhalb , innerhalb+генитив - Говорити о плановима - Говорити о другим државама и њиховим обичајима - Правила понашања у друштву - Систематизација - Тест провере напредовања	3	6	9
<b>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</b>				
Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)				
<b>Кадрови потребни за остваривање:</b>				
<b>теоријске наставе:</b> Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности				
<b>практичне наставе:</b> Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности				
<b>Материјали за учење и подучавање:</b> Schritte interantional 5,6 (Kursbuch und Arbeitsbuch); Hueber Verlag , Ismaning Deutschland 2007- Уџбеник и радна свеска се накнадно плаћају				
<b>Приручник/водич за испит:</b> модел тестова на крају уџбеника				

**7.2.12. МОДУЛ:**

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<ul style="list-style-type: none"> <li>опише проблем</li> <li>да савет</li> <li>искаже став на тему истине и лажи</li> </ul>	<i>Тема: САВЕТ И ПОМОЋ</i> Локални предлози - Временске реченице са <i>seitdem, bis</i> - Начинске реченице са <i>indem, ohne dass</i> - Предлог <i>ausser</i> - Опис проблема, давање савета - Говорити о узорима - Систематизација	2	6	8
<b>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</b> Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)				
<b>Кадрови потребни за остваривање:</b> <b>теоријске наставе:</b> Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности <b>практичне наставе:</b> Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности				
<b>Материјали за учење и подучавање:</b> Schritte interantional 5,6 (Kursbuch und Arbeitsbuch); Hueber Verlag , Ismaning Deutschland 2007- Уџбеник и радна свеска се накнадно плаћају				
<b>Приручник/водич за испит:</b> модел тестова на крају уџбеника				

**7.2.13. МОДУЛ:**

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<ul style="list-style-type: none"> <li>разуме текстове о историјским и политичким дешавањима у Немачкој након 1945;</li> <li>искаже став о важности политичких догађаја</li> </ul>	<i>Тема: О ПОЛИТИЦИ И ИСТОРИЈИ</i> - Деклинација придева у компаративу и суперлативу - Партицип префекта као придев - Пасив претерита и перфекта - Дискутовати о политичким одлукама - Немачка историја након 1945 - Информисати се на шалтеру банке	3	7	10
<b>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</b> Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)				
<b>Кадрови потребни за остваривање:</b> <b>теоријске наставе:</b> Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности <b>практичне наставе:</b> Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности				
<b>Материјали за учење и подучавање:</b> Schritte interantional 5,6 (Kursbuch und Arbeitsbuch); Hueber Verlag , Ismaning Deutschland 2007- Уџбеник и радна свеска се накнадно плаћају				
<b>Приручник/водич за испит:</b> модел тестова на крају уџбеника				

### 7.2.14. МОДУЛ:

ИСХОДИ МОДУЛА По завршетку модула полазник ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ МОДУЛА	Број сати		
		Т	ПН	Укупно
<ul style="list-style-type: none"><li>• изнесе свој став о културолошким разликама Немачке и Србије</li><li>• да опише своја очекивања у будућности</li></ul> Полазник ради завршни тест	<i>Тема: У СВЕТУ КАО КОД КУЋЕ</i> - Културне и друге разлике и сличности Немачке и Ваше домовине  -Мишљења о Европи  - Говорити о својој домовини - Визије будућности  -Систематизација -Завршни тест провере знања	2	8	10
<b>Услови у погледу простора, опреме и средстава неопходних за остваривање програма:</b>  Детаљне информације налазе се у Елаборату (стр. 15, 16, 17, 18 и 19 са прилозима)				
<b>Кадрови потребни за остваривање:</b>  <b>теоријске наставе:</b> Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности  <b>практичне наставе:</b> Ивана Веселиновић, професор немачког језика и књижевности				
<b>Материјали за учење и подучавање:</b> Schritte interantional 5,6 (Kursbuch und Arbeitsbuch); Hueber Verlag , Ismaning Deutschland 2007- Уџбеник и радна свеска се накнадно плаћају  <b>Приручник/водич за испит:</b> модел тестова на крају уџбеника				

## 8. ПОСТУПАК ПРОВЕРЕ САВЛАДАНОСТИ ПРОГРАМА

Планиране су три периодичне провере знања полазника кроз полагање пробних тестова, који су предвиђени као конкретни радни задаци, који имају за циљ да прате достигнути ниво полазника, као и евентуалне корективне мере које треба предузети. Тестови ће се бодовати по скали, планирано је да тест има максимално укупно 100 поена. Резултати провера знања не утичу на коначан исход обуке полазника.

Завршни тест полазници полагају у последњој недељи обуке, траје три часа и састоји се из пет делова. Укупан број бодова је 100. Кандидати који стекну 61 и више поена, сматра се да су успешно савладали обуку и положили завршни тест и тиме стекли право на Потврду о савладаном програму.

## 9. НАЧИН ОБЕЗБЕЂИВАЊА ПРИСТУПАЧНОСТИ ПРОГРАМА ЗА ОСОБЕ СА ИНВАЛИДИТЕТОМ

Пристапачност програма за особе са инвалидитетом обезбеђена је рампом која се налази на улазу у Школу и води у слушаоницу број 10 која је специјално опремљена за потребе неформалног образовања.



## **10. НАЧИН НА КОЈИ СЕ ПРОГРАМ ЧИНИ ДОСТУПНИМ ЈАВНОСТИ**

Детаљне информације налазе се у Елаборату страна 16.

## **11. ПРИЛАГОЂЕНОСТ ПРОГРАМА ИСКУСТВУ, СТЕЧЕНОМ ОБРАЗОВАЊУ, ЗНАЊУ, ВЕШТИНАМА И СПОСОБНОСТИМА ПОЛАЗНИКА**

Програм је прилагођен искуству, образовању и способностима полазника. Након улазног теста на ком се процењује ниво савладаности предходног језичког нивоа утврђује се динамика рада са полазницима. Избор уџбеника је у потпуности прилагођен узрасту полазника курса.

## **12. НАЗИВ ЈАВНЕ ИСПРАВЕ, ОДНОСНО УВЕРЕЊА КОЈЕ СЕ ИЗДАЈЕ КАНДИДАТУ НАКОН ПРОВЕРЕ САВЛАДАНОСТИ ПРОГРАМА, ОДНОСНО ПОТВРДЕ ЗА ПРОГРАМЕ НА КОЈИМА СЕ НЕ СТИЧУ КЉУЧНЕ, СТРУЧНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ, ОДНОСНО КВАЛИФИКАЦИЈА**

Будући да програм за **Б1 - курс немачког језика за средњи ниво**, као и сви програми страних језика генерално, не доводи до стицања квалификације или стручних компетенција, на основу одредаба члана 9. став 4. Правилника о врсти, називу и садржају образаца и начину вођења евиденција и називу, садржају и изгледу образаца јавних исправа и уверења у образовању одраслих ("Службени гласник РС", бр. 89/2015 и 102/2015), ЛПОА на свом обрасцу издаје Потврду о савладаном програму.